

汕头市金山中学 2021 届高三第一学期期中考试

历史

第 I 卷

一、选择题（本卷共 24 个小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。）

- 战国末期，荀子曾将当时的各种学说一一驳斥，认为，战国混乱的原因之一是“百家异说”，要社会安定就要做到“天下无二道，圣人无两心”。这一主张
A. 巩固了儒学正统地位 B. 奠定了政治变革理论基础
C. 顺应了政治发展潮流 D. 消弭了各家学派思想隔阂
- 汉代成书的数学专著（《九章算术》）讲到了丈量土地面积，计算方仓、圆仓的容积，测量距离远近，计算筑城、凿渠的土方的方法等等。同时，农学方面出现了《汜胜之书》《四民月》等农书。可见，汉代科技
A. 意在展示劳动人民的智慧 B. 源于国家力量的支持
C. 反映出小农经济的主体性 D. 阐释了传统民本思想
- 图 1 是唐章怀太子（655—684 年）墓道中的壁画《礼宾图》。该画作可以用来说明当时



图 1

- A. 中外交流频繁 B. 华夷观念浓厚
C. 市民文化兴起 D. 等级制度森严
- 据《元史·地理志》记载：“盖岭北、辽阳与甘肃、四川、云南、湖广之边，唐所谓羁縻之州，往往在是，今皆赋役之，比于内地。”这主要说明元代
A. 人口增加推动边疆开发 B. 地方行政体制一致
C. 中央加强对地方的管理 D. 政府财政收入大幅增加
- 洪武七年（1374 年）明太祖以“致斋三日而供三牲，所费太侈”而否定依《周礼》制定的飨食礼，其他如丧服、祭祀、庙制等都大胆突破周制束缚，并以己之意进行改易，进而废弃了自周朝以来延续近 3000 年之久的“都宫之制”。明太祖这做法主要意图是
A. 强化皇帝权威 B. 继承儒家传统
C. 节省社会资源 D. 重构祭祀秩序

- 明朝万历年间常熟县令根据吴中风俗总结经验：“农事之获利倍而劳最，愚懦之民为之；工之获利二而劳多，雕巧之民为之；商贾之获利三而劳轻，心计之民为之；贩盐之获利五而无劳，豪猾之民为之。”这一材料表明当地
A. 农产品商品化趋势明显 B. 生产资料和劳动力面临重新分配
C. 社会经济结构发生质变 D. 独具特色的地域分工已初步形成
- 黄宗羲在《明夷待访录·学校篇》中写道：“民间吉凶，一依朱子《家礼》行事。庶民未必通谳其丧服之制度……衣冠之式、宫室之制，在市肆工艺者，学官定而付之；离城聚落，蒙师（私塾教师）相礼以革习俗。”这表明他希望学校能够
A. 评议国政是非 B. 宣扬理学道统
C. 培养科技人才 D. 引导地方风俗
- 有学者认为，明清山西商人利润的封建化，主要表现在以下六个方面：捐输助饷、购置土地、转化为高利贷资本、窖藏、作为宗族活动和封建慈善事业开支、奢侈消费。这导致
A. 商业资本大量转化为产业资本 B. 晋商成为当时实力最雄厚商帮
C. 近代中国逐渐落后于西方列强 D. 新型生产关系发展缓慢而滞后
- 中国农村原本是一个自治的社会，“皇权不下县，县下是宗族，宗族皆自治，自治出于伦理”，几千年来都是如此。这种“自治社会”形成的根源是
A. 地方制度的不完善 B. 宗法制的深远影响
C. 小农经济的分散性 D. 中央集权的削弱
- 甲午战争后，法、俄、比结成同盟与英、德、日集团争夺对华贷款权；同时，法国又与竞争对手英、德、美签订协议组成四国银团，不惜“牺牲盟友利益”共同瓜分对华贷款份额。这表明当时
A. 列强在华利益具有一致性 B. 资本输出成为列强侵华重要手段
C. 列强积极维护清政府统治 D. 瓜分中国已经成为列强间的共识
- 1930 年南京国民政府颁布《矿业法》，规定“铁矿、石油矿、铜矿及适合冶炼金焦之烟煤矿，应归国营，由国家自行开采。如无自行开采之必要时，得出租探采，但承租人以中华民国人为限。”这一法规的出台表明国民政府
A. 表达经济民族主义的诉求 B. 获得国内外各界广泛支持
C. 为持久抗战提供经济支撑 D. 致力推动民族工商业发展
- 1945 年 5 月，毛泽东在中共七大上说“我们中国有无产阶级、大资产阶级、中间阶级，这三个阶级都在活动，尤其是在抗日战争快要胜利的时候，都在那里准备日本打垮后干什么。”这反映出当时
A. 社会主要矛盾完成转换 B. 中国前途命运面临多种选择
C. 民族革命逐渐成为主流 D. 联合政府设想得到广泛认同
- 1954 年 10 月，周恩来明确指出：“五项原则不应只限于中印和中缅关系，它也可以适用于全亚洲，甚至全世界各国”，“美国如果愿意和平共处，我们也欢迎。”材料反映了
A. 我国开始奉行独立自主的外交 B. 我国外交走出大国封锁的困境
C. 和平共处五项原则成为国际法 D. 我国外交政策发生关键性转变

14. 古希腊曾在周边建立了 139 个殖民城邦，形成了一个包括南欧，西欧，西亚，北非的大希腊世界。在扩张中，子邦往往采用母邦的宪政制度，在经济、宗教、文化上保持联系，但并无隶属关系。据此可知，古希腊的殖民扩张

- A. 加速了希腊半岛统一
B. 推广了城邦自治体制
C. 消除了公民内部矛盾
D. 促成民主政治的形成

15. 公元前 509 年，瓦勒里乌斯当选罗马执政官后，颁布法律规定：“公民在遭到官吏给予的死刑、鞭笞或罚款等惩罚时，都有权上诉。在上诉期间，他不应受到官员的处罚。”这体现了罗马法

- A. 注重维护私有财产安全
B. 重视保护公民的权益
C. 提倡法律面前人人平等
D. 程序繁琐且形式单一

16. 新航路开辟带来了动植物的全球交流，使世界人口激增。你认为人口的激增可大部分归功于

表 1

年份	1500	1600	1700	1750	1800
亚欧大陆人口数量	4.5 亿	5.45 亿	6.1 亿	7.2 亿	9 亿

- A. 全球交流促使饮食结构与营养改善
B. 新航路促进了资本主义经济的发展
C. 世界各地民族之间建立了密切联系
D. 全球贸易连接着欧亚市场和消费者

17. 16 世纪宗教改革家加尔文提出了预定论：信徒的灵魂仅靠上帝的恩典得救，而谁会被授予恩典是上帝预先裁定的，人们无法揣度上帝的缘由。却可以通过辛勤的工作证明，因为蒙受上帝恩宠的人在世俗中是能取得成就的，这种成就体现为财富的积累。加尔文这一理论

- A. 否定了路德“因信称义”思想
B. 反映了资本主义原始积累要求
C. 旨在为天主教会改革制造舆论
D. 有利于加强教皇的宗教权威

18. 伏尔泰说：“本身自由，周围的人与自己平等——这才是真正的生活，人们的自然生活”，这说明伏尔泰

- A. 反对神学束缚，主张人性解放
B. 质疑教会权威，追求信仰自由
C. 反抗专制制度，要求政治变革
D. 不满王权统治，推崇共和制度

19. 18 世纪上半叶，英国社会财富主要掌握在土地贵族和乡绅手里。19 世纪 20 年代末，中间阶层即工业资产阶级掌握了英国社会大部分的财富，英国社会财富的分布就与社会权力结构不对称了。该材料可以用来说明

- A. 工业革命激化了阶级矛盾
B. 英国经济政策发生重大调整
C. 英国议会改革的必然性
D. 君主立宪制在英国初步形成

20. 表 2

担任过一次部长	担任过两次部长	担任过三次部长	担任过四次部长	担任过五次部长
217 人	103 人	71 人	48 人	122 人

表 2 为法兰西第三共和国时期 108 届内阁中部长就任情况统计表。表中现象有利于法国

- A. 政治局势的平稳发展
B. 内阁摆脱议会的制约
C. 政府政策的相对稳定
D. 总统不受议会的牵制

21. 有学者指出，19 世纪后期的德国，“不管人民好恶与否，表述怎样，以服从为特点的这种精神始终贯穿于普鲁士国家的发展过程之中”，从而要求“臣民必须绝对服从这位‘受命于天’的‘公仆’的摆布”。这反映出当时德国

- A. 未能突破旧体制的束缚
B. 宪政思想影响体制构建
C. 强调君权来源的神秘性
D. 注重对政治权威的维护

22. 1917 年俄国十月革命后，美国与苏俄断绝外交关系，苏维埃政府虽多次要求与美国建交，但均遭拒绝；1933 年，苏联外交人民委员李维诺夫和罗斯福总统交换了有关建立外交关系和互换大使的信件，美苏两国正式建立外交关系。美苏建交主要反映了

- A. 罗斯福总统的非凡胆识和远见
B. 国内外局势对外交政策的影响
C. 经济危机弱化了意识形态矛盾
D. 两国关系从此进入和平友好时期

23. 有学者指出，20 世纪 60 年代的部分禁止核试验的条约生效后，美苏两国领导人减少了 50 年代的全方位对抗，双方均更加注意对方的想法和要求，建立了领导人热线，并对重大事情进行直接沟通。这反映出当时美苏两国

- A. 逐步放弃军备竞赛
B. 在冷战中谋求合作共存
C. 积极维护世界和平
D. 结束了政治对抗状态

24. 历史是否有真相，本就是一个有争议的问题，求索真相受制于技术、学养、事物的复杂性，以及史观的影响。中国传统史学，可以说拥有最庞杂的史料库，却很少产生伟大的历史著作。这是因为很多传统史学家的脑子里只有“善恶忠奸”的“史识”，他们有再多的史料，也只是进行简单地整合加工。如果缺乏判断力，即使真相放在眼前，也会视而不见。材料旨在说明

- A. 历史“史识”是真相堆砌出来的
B. 历史真相在现实世界中并不存在
C. 历史“史识”应以揭示真相为目的
D. 对历史的研究需要科学史观的指导

第 II 卷

二、综合题（本卷包括必考题和选考题两部分，第 25-27 题为必考题，每个试题考生都必须作答。第 28-30 题为选考题，考生根据要求作答。）

（一）必考题：共 40 分。

25. (12 分) 阅读材料，回答问题

材料一

宋太祖鉴于“向者登科名级，多为势家所取，致塞孤寒之路”，造成以黄巢为代表的落第进士起兵反叛的历史教训，对前朝的科举制度进行了改革。首先是取士不讲门第，凡是粗具文墨的士人，不问贫富和出身，皆可应举。其次是废除“公荐”，以剥夺大地主、大官僚

攫取科名的特权。还严密科举条制，考官实行锁宿和回避制，试卷实行封弥和誊录制，士人在科举中的的（“的”字去掉，换成“黜”）落与否，一切以程文为去留。

——摘编自何忠礼《略论北宋前期的制度创新》

材料二

著自明年为始，嗣后乡会试，头场试中国政治、史事论五篇，二场试各国政治、艺学策五道，三场试四书义二篇，五经义一篇。考官阅卷，合校三场，以定去取，不得偏重一场。凡四书五经义均不准用八股文程式，策论均应切实敷陈，不得仍前空行剽窃。

——引自王德昭《清代科举制度研究》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，分析宋代科举制发展的原因。（6分）
- (2) 根据材料二并结合所学知识，简要评价清政府科举改制的措施。（6分）

26. 阅读材料，完成下列要求。（16分）

材料一

进入18世纪以后，商业化运作下的著述出版业为市民提供了共同关心的话题，共通的书面语随之形成、普及。自1872年起，福泽谕吉著书立说对国民进行启蒙教育，竭力倡导文明开化，推动和促进了新政府的改革。在国际关系上，他由人与人之间的平等推导出国家不论大小，一律平等的观点，主张从先进的资本主义国家引进近代科学技术成果。在确立民族国家的总体目标上，福泽谕吉强调“爱国”、“报国”等近代国家观念和民族意识。

——摘编自陈秀武《论近代日本国家意识的形成》

材料二

20世纪初，在国家生死存亡的关头，梁启超认为中国当时所面临的最大问题是“大民族危亡”，为此他竖起“满汉一家”、“合族救国”的大旗，提出了合族民族主义思想，试图通过国内各民族之间的联合来实现一致对抗外族入侵的目的。他曾在著作中提到“凡一国能立于世界，必有其国民独具之特质。上自道德法律，下至风俗习惯、文学美术，皆有一种独立之精神”。梁启超在《论民族竞争之大势》中说：“吾国之生产力，其涨进实可惊，吾辈不可不尽全力以求新市场，此实今日最紧要之问题也”。

——摘编自郭秀云《近代中国民族意识的觉醒与民族认同》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，分析学者福泽谕吉思想产生背景。（6分）
- (2) 根据材料二，概括梁启超民族主义的内涵。（6分）
- (3) 根据以上材料并结合所学知识，指出福泽谕吉和梁启超两人思想的共同作用。（4分）

27. (12分) 民生关乎人民的生计与生活，关于民生一词的内涵，不同时代关注的焦点不同，对其解读也不尽相同，阅读材料，回答问题。

时期	对民生的阐述
中国古代	《左传·宣公十三年》：“民生在勤，勤则不匮。”荀子提出“下富则上富”的哲学命题：“自古及今，未有穷其下而能无危者也。”《国语·楚语上》警示：“民乏财用，不亡何待？”
中国近代	严复的民生思想在近现代思想史上的地位主要在于他所提出的自由为体、个人本位的人权法思想。严复把生物进化与社会进化都纳入“物竞天择”的法则之中。批判贻害民力的封建法制，提倡保障人身自由权。 1924年，孙中山对节制资本做了明确的解释：“凡本国人及外国人之企业，或有独占的性质，或规模过大为私人之力所不能办者，如银行、铁道、航路之属，由国家经营管理之。”这一时期，他还倡导“耕者有其田”，将解决农村土地问题提上议事日程。 新民主主义革命时期，毛泽东通过对中国社会各阶级所处的政治地位和经济状况的分析，指出中国革命的领导力量和依靠力量，认为只有在政治上加强教育引导，经济上改变生活困境，才能切实增强人民群众对革命的认同，调动他们参加并支援革命的主动性和积极性。

根据材料，谈谈你对民生的内涵不同时代“解读也不尽相同”的理解。（要求：表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰。）

(二) 选考题：共12分。请考生从3道题中任选一题作答。并用2B铅笔在答题卡上将所选题目对应的题号方框涂黑。按所涂题号进行评分，不涂、多涂均按第一题评分；多答按所答第一题评分。

28. 【历史——选修1：历史上重大改革回眸】（12分）

材料

甲午战败后，中国人奋起抗争，清政府的改革活动和孙中山的革命活动赛跑。

改革与革命的时间表

改革之举	革命之浪
1901 外务部	1894 兴中会成立
1903 商部	1905 同盟会成立
1905 学部（废科举）	1906 萍浏醴起义
1906 资政院	1907 广东惠州起义、广西镇南关起义
1908 《钦定宪法大纲》	1908 安徽安庆新军起义
1909 第一届咨议局会议	1910 广州新军起义
1911年5月成立皇族内阁	1911年4月广州黄花岗起义
1911年11月宪法十九条	1911年11月武昌新军起义

表3

- (1) 根据材料, 归纳 20 世纪初清政府改革的特点。(6 分)
 (2) 根据材料并结合所学知识, 分析 20 世纪初的中国改革与革命之间的关系。(6 分)

29. 【历史——选修 3: 20 世纪战争与和平】(12 分)

材料

日本的南进战略严重损害了美国的利益, 罗斯福政府的对日政策发生了变化。1941 年 7 月 26 日, 美国冻结日本在美财产。8 月 1 日, 美国停止对日本全部石油输出。同时, 美国没有放弃同日本达成妥协的努力, 由于日美矛盾逐渐加深, 谈判陷入僵局。11 月中下旬, 美国拒绝了日本的最后谈判方案之后, 要求日本无条件从中国和印度支那全能撤军, 放弃在华权利, 德、意、日同盟条约不再有效。日本认为这是逼迫自己投降的最后通牒, 决定以谈判为掩护, 伺机发动战争。1941 年 12 月 7 日, 日军对美国在太平洋的海军基地珍珠港发动了突然袭击, 以微小的损失为代价, 重创美国太平洋舰队。随后, 日本向美英正式宣战, 太平洋战争爆发。

——摘编自刘德斌主编《国际关系史》

- (1) 根据材料概括日本发动太平洋战争的原因。(6 分)
 (2) 根据材料并结合所学知识, 指出太平洋战争爆发的影响。(6 分)

30. 【历史——选修 4: 中外历史人物评说】(12 分)

材料

张骞汉中人(陕西固城), 建元三年(前 138 年)汉武帝欲联络西域大月氏夹击匈奴, 募人出使大月氏, 张骞应募出使。途中被匈奴抓去, 拘禁十余年。他苦心保存着所持的“节”。终率众逃脱。途中又被匈奴扣留年余, 后趁匈奴内乱, 逃归长安。张骞的任务虽未完成, 可是他把沿途了解到的西域各国地形、物产和风俗, 汇报于武帝。元狩四年(前 119), 张骞奉命再次出使西域, 与西域的乌孙人结成联盟, 抗击匈奴。他派副使分别访问了中亚的大宛、康, 大月氏, 大夏等国, 扩大了政治影响。张骞两次出使西域, 促进了中西经济文化的交流。此后中西交通畅通, 贸易大盛, 东西方使者往来张骞所通道路, 络绎不绝。后来印度佛教的输入, 就是取道西域的。张骞是西汉开辟西域交通的第一个使者, 他的勇敢、坚忍的优秀品质为后人所传诵。

——摘编自朱绍侯、张海鹏、齐涛主编《中国古代史》

- (1) 根据材料并结合所学知识, 分析张骞的历史贡献。(6 分)
 (2) 根据材料并结合所学知识, 概括张骞取得成功的原因。(6 分)

一、选择题

1-10 CCACA BDDCB 11-20 ABDBB ABCCC 21-24 DCBD

二、综合题

25. (12 分)

- (1) 原因: 加强专制主义中央集权, 推行重文轻武政策; 吸取前朝历史教训, 笼络士人, 稳定社会秩序; 社会结构发生变化, 门阀士族衰退, 寒门地主势力壮大。(6 分)
 (2) 评价: 一方面, 促进了西学的传播, 有利于选拔实用人才; 一定程度上推动了近代化进程。另一方面, 改制力度太小, 仍然强调中体西用的封建色彩; 没有废除科举考试, 无法适应近代经济结构与社会结构变化的需要, 不利于近代化的发展。(6 分)

26. (16 分)

- (1) 背景: 商品经济发展, 市民阶层壮大; 商业化运作下出版业的发展, 推动共同民族话题和书面语形成; 西方侵略带来民族危机; 西方文明的传入; 明治维新的推动。“西方启蒙思想的传播或传入”也可得分; 如果答“福泽谕吉个人的勤奋努力或忧国忧民”之类不给分)(每点 2 分, 共 6 分)
 (2) 内涵: 提出合族民族主义的概念(提到“各民族联合”即可); 各民族联合对抗外族入侵(落分点在“对抗入侵”); 摒弃民族偏见, 强调民族认同/缔造共同的民族精神; 反对列强经济侵略, 发展本国资本主义/发展民族经济, 参与世界竞争。(每点 2 分, 共 6 分)
 (3) 作用: 政治: 都推动了救亡运动; 都推动民族独立运动的发展。
 思想: 都有思想启蒙作用; 都推动近代民族观念的传播。
 经济: 都促进资本主义经济发展。
 整体: 都有利于本国的近代化。
 (每点 2 分, 共 4 分), 但 2 点必须从两个不同的角度分析)

27. (12 分)

观点: 不同时期对民生的理解与当时的社会环境有密切的关系。

论证: 中国古代将国计民生联系在一起, 主要是因为民生涉及到古代国家的稳定, 也是因为中国古代儒家思想对民众的重视的体现。中国近代严复“自由为体、个人本位”的民生思想, 受到了当时反对封建专制统治, 改善民生, 希望变法图存的社会潮流的影响, 同时也受到了向西方学习的思潮的影响。孙中山所提出的民生主义, 受到了西方工业文明所暴露出来的弊端的影响, 同时还受到了苏联社会主义建设, 以及中国共产党革命纲领的影响。毛泽东对民生问题的关注主要是要通过解决民生问题促进中国革命的发展。

总之, 中国古代和近代不同时期对民生的解读受到了当时社会环境的影响。

28. (12分)

- (1) 特点：清政府改革力度日益加大；范围越来越广泛，从经济改革到政治改革；是一场现代化运动；政治改革带有滞后性和虚伪性。(每个要点2分，答到3个要点即可)
- (2) 关系：20世纪初中国的改革与革命关系紧密。其一，革命派的革命活动，促使清政府必须以改革来压制革命。其二，改革客观上为革命高潮的到来提供了有利条件。清末新政中，清政府实行废科举、兴学堂、派遣留学生、编练新军等措施，本意是为了维护其统治，却加速清政府崩溃。其三，民国初年的经济法规建设、议会政治、新式军制、新式学校、实业高潮、司法独立等方面的建设保留和完善了清政府改革的成果。(每个要点2分，其中史实、结论各1分，共6分)

29. (12分)

- (1) 原因：美日利益冲突日益严重；美国对日本进行了经济制裁；美日外交谈判陷入了僵局；德意日同盟的建立助长了日本军事冒险主义。(6分)
- (2) 影响：促成了美国直接参战；扩大了二战范围；加速了世界反法西斯同盟的建立；减轻了中国抗战的压力。(6分)

30. (12分)

- (1) 贡献：①开辟西汉到西域的交通，为路上丝绸之路奠定基础。
②东西方人民往来络绎不绝，促进了民族之间及中西之间的经济文化的交流。
③派副使到中亚多国，开启了中国与中亚的交往。
④记录西域各国地形、风俗等知识，开阔了古代中国人的视野，丰富了汉代人的地理知识。
⑤开辟中西通道，利于汉武帝抗击匈奴，加强中央集权，促进统一多民族国家的发展。
⑥印度佛教的输入取道于西域；为后面佛教传入中原提供了便利条件。(任意每点2分，其中史实、结论各1分，必须史论结合；共6分；其他答案言之有理，可酌情给分)
- (2) 原因：①张骞个人百折不挠的毅力和民族气节；
②汉武帝的支持；
③汉武帝时期经济恢复，国力增强。(每点2分，共6分；其他答案言之有理，可酌情给分)