

广州市执信中学 2021 届高三年级第四次月考

历史

式卷分选择题和非选择题两部分，共 8 页，满分 100 分，考试用时 75 分钟。

注意事项：

答题前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的姓名、班级、座位号等相关信息填写在答题卷指定区域内。

选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卷上对应题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案；不能答在试卷上。

非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卷各题目指定区域内的相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

考生必须保持答题卷的整洁。

第一部分选择题（共 48 分）

一、单项选择题（本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。）

春秋中叶“初税亩”推行后，宗法分封制逐渐让位于君主集权制，新兴官僚的官俸也不再沿用封土食邑的方式，而是改用谷禄为主的俸禄制，赏田也脱离了封土食邑的轨道，向赐田方式转变。春秋中叶以后的这一变化（ ）

- A. 标志着中央集权体制的确立
- B. 形成了思想领域的新气象
- C. 加速了土地私有制的发展
- D. 奠定了统一多民族国家的基础

据学者初步统计，明朝编写的经济史著作分类情况如下表：

田赋类	漕运类	水利类	荒政类	盐政类	钱法类
13 种	57 种	50 种	22 种	30 种	4 种

表 1

（注：漕运指利用水道调运公粮以供中央政府支配）

根据材料可以推断，明朝（ ）

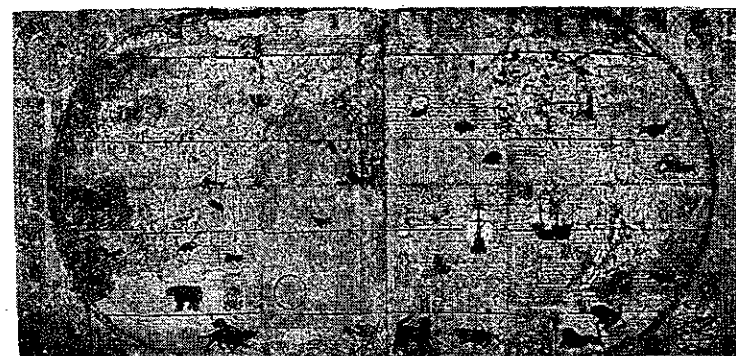
- A. 农业税收的比重大大上升
- B. 漕运推动国内经济繁荣
- C. 重农抑商政策有所松动
- D. 政府主导经济趋向明显

据《泾县志》等载，明初服饰尚简朴，“衣不过细布土缣，仕非宦达官员，领不得辄用纁丝”“士人之妻，非受封，不得长衫束带”。到明朝中后期，则“男女衣文绣，女子服五彩，衣珠翠，金银满饰，务华靡，喜夸诈”，“冠嫁娶用长衫束带，费装纁帷竞道”。这一变化说明了（ ）

- A. 市民壮大瓦解传统伦理道德
- B. 理学衰落导致奢靡风气盛行
- C. 经济发展引发思想观念冲突
- D. 进步思想影响妇女地位变化

4. 《坤輿万国全图》原图由意大利传教士利玛窦和明朝官员李之藻共同绘制，是中国最早的彩绘世界地图。

下图为南京博物院所藏国内现存最早的摹绘版本。它以当时的西方世界地图为蓝本，但将亚洲东部居于世界地图的中央，此举开创了我国绘制世界地图的先例。此图的绘制一定程度上（ ）



- A. 冲击了传统的华夏中心观
- B. 体现了中国融入世界的意愿
- C. 推动了宫廷画的进步完善
- D. 成为了明末反专制思想的资源

5. 表 2 是“一战”前后民族资本主义企业数目变化状况

项目	战前	战后
棉纺织厂	22 家	64 家
纱锭数	70 余万枚	222 余万枚
缫丝厂	170 多家	430 多家
面粉厂	40 多家	120 多家

表 2

这一变化对近代中国历史进程产生的主要影响是（ ）

- A. 中国民族工业出现“短暂春天”
- B. 为中国革命提供了新的阶级基础
- C. 推动中国民族资产阶级登上历史舞台
- D. 推动新文化运动的到来

6. 梁启超说：“别人认为悲观的材料，在我的眼内，都不成问题……咱们十个年头（1911—1921 年）的中华民国，的确是异常进步”，“个人会自立，国家当然自立起来了。”这表明梁启超（ ）

- A. 表达了对中国政治的乐观
- B. 号召中国人民参与政治
- C. 决心改变半殖民地的现状
- D. 颂扬了中国民族的觉醒

7. 下列是对中国明清之际思想批判与欧洲启蒙思想的评论，最恰当的是（ ）

- A. 前者在当时中国居于主导地位，后者被当时欧洲社会视为“异端”
- B. 前者是古代思想的重生，后者是古典文化的复兴
- C. 前者侧重对古代正统思想的扬弃，后者更是近代社会的“宣言书”
- D. 前者是为君主专制辩护，后者是对君主专制批判

8. 1873—1892年，轮船招商局与英国的太古、怡和公司四次签订合同，规定了三公司在中国各航线的营业份额（表3），这些合同的签订（ ）

航线 次数 份额 单位	长江				北洋				上海—宁波				上海—福州			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
招商局	55	42	38	40	60	44	44	37	55	50	50	50	55	50	50	50
太古	45	38	35	35	—	28	28	32	45	50	50	50	—	—	—	—
怡和	—	20	27	25	40	28	28	31	—	—	—	—	50	50	50	50

表3

- A. 这是洋务运动前期“自强”的表现 B. 提高了轮船招商局的行业地位
C. 对外国的军事侵略有一定的抵制作用 D. 客观上有维护中国权益的意义
9. 中国共产党的某次会议提出：无产阶级有自己阶级的利益，民主主义革命成功了，无产阶级还是不能完全解放。民主主义成功后，无产阶级还须对付资产阶级，实行“与贫苦农民联合的无产阶级专政”的第二步奋斗。如果无产阶级的组织力与战斗力坚固，第二步奋斗是能跟着民主主义革命胜利后即刻成功的。对上述材料认识正确的是（ ）
- A. 意在说明民主革命和社会主义革命的内在联系
B. 意在说明民主革命和社会主义革命的本质区别
C. 意在说明新旧民主主义革命的内在联系
D. 意在说明新旧民主革命的本质区别

10. 建国初期，中国史学界对“五朵金花”问题（表4）展开了深入的研究。这可以用来说明（ ）

“五朵金花”	简要说明
中国古代史分期问题	关注“五种生产方式”理论和社会形态学说是否适用于解释中国历史，并由此说明中国革命与历史的前途问题。
中国封建土地所有制形式问题	以唯物史观探讨中国古代地主阶级、农民阶级、土地所有制等问题。
中国封建社会农民战争问题	主要目的是为历史上的造反者翻案，论证农民在当前革命中的地位。
中国资本主义萌芽问题	主要说明即使没有帝国主义侵略，中国也能发展到资本主义去，即中国历史会按照五种社会形态理论所规定的路线前进。

汉民族形成问题	汉民族形成的时限以及民族共同体等问题的探讨。
---------	------------------------

表4

- A. 历史研究的时代性 B. 历史发展的延续性
C. 历史解释的多元性 D. 历史考据的科学性
11. 第欧根尼是古希腊著名哲学家，他揭露大多数传统的标准和信条的虚伪性，号召人们恢复简朴自然的理想状态生活，亚历山大大帝很想与他结识，多次派人去请他，他说：“雅典到马其顿，和从马其顿到雅典，距离一样。”第欧根尼这句话（ ）
- A. 抨击了马其顿政府的权威 B. 突显了雅典公民的高傲
C. 维护了雅典的民主政治 D. 渗透了自然法的精神
12. 16世纪澳门是葡萄牙贸易航线上的重要枢纽。每年五月至六月，葡萄牙人乘坐大帆船，顺着夏季的西南季风从果阿起航，装载着胡椒、苏木、象牙、檀香等口货物，以及原产口经里斯本运来的白银在抵达澳门的一年里，把货物和白银换成口的生丝、丝织品、黄金以及糖、棉纱、棉布等商品，到第二年初夏，乘着季风继续东航，进入口，把生丝等商品以高昂价格迅速脱手，然后装上白银及少量货物，乘着同年的秋天季风返回澳门。……以下对应文段中的口填入正确的国家或地区名称的选项是（ ）
- A. 中国-美洲-日本-美洲 B. 印度-美洲-中国-日本
C. 非洲-美洲-中国-日本 D. 印度-美洲-日本-中国
13. 启蒙运动时期，法国启蒙思想家创作了相当数量的文学类作品，如伏尔泰的讽刺小说《老实人》、卢梭的哲理小说《新爱洛依丝》、狄德罗的戏剧《私生子》等，这些作品在社会上广泛传播，备受时人追捧。这表明法国启蒙思想家（ ）
- A. 缺少哲学与政论主张 B. 重视民众的思想觉醒
C. 温和地批判封建制度 D. 对文学创作更有热情
14. 钱穆先生曾经指出：“就马克思理论而言，无产阶级亦必在资本主义社会下获得长期的高度的训练，待其知识程度与组织能力达到一定理想水平，才能脱颖而出，代替资本主义来掌握政权。”最能印证这一观点的是（ ）
- A. 欧洲三大工人运动失败的教训 B. 《共产党宣言》发表的影响
C. 巴黎公社运动失败的主要原因 D. 俄国二月革命爆发的主要原因
15. 20世纪末，随着苏联解体和东欧剧变，西方民主体制一度俨然成为全球唯一“成功”的体制，由此陷入了盲目自负。1989年美国学者福山发表文章，指出冷战的结束意味着西式自由民主形成，他论断西式民主是“人类意识形态进步的终点”与“人类统治的最后形态”。1992年福山更是宣称“自由民主是唯一的最佳选择”，人们“不得不接受自由民主制度的优越性和终结性”。福山的言论被认为是西式自由民主的胜利宣言，为西方国家在全球范围内推销其自诩的自由民主提供了重要的理论支撑。福山的“历史终结论”（ ）
- A. 指出了西方民主的全面优越性 B. 具有广泛的普世价值
C. 表明社会主义运动的失败 D. 背离了人类文明的多元共生

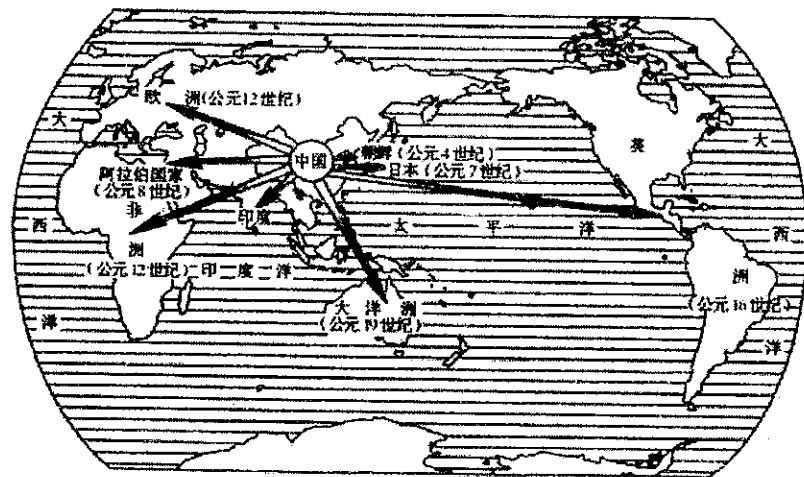
16. 二战后改善全球治理成为时代的主题之一。但近年来英国脱欧、美国“退群”等全球化逆动现象，已引发国际社会高度警觉。与此相反，中国政府和领导人则鲜明提出构建人类命运共同体的全球治理的中国方案，在国际舞台上展现了大国担当。材料反映了（ ）
- A. 欧美国家反对经济全球化 B. 中国领导全球化发展
C. 国际新秩序建立的必要性 D. 贸易保护主义的削弱

第二部分非选择题 (52分)

二、材料解析题(本大题2小题,第17题14分,第18题14分)

17. 阅读下列材料 (14分)

【材料一】



图一 造纸术外传示意图

【材料二】 10世纪至19世纪中叶中西科技成就简表(表5)

时间	欧洲	时间	中国
10-15世纪	远洋航海技术	宋元明前期	印刷术、指南针和火药的划时代发展 远洋航海技术
16世纪	哥白尼太阳中心说	明中期	李时珍《本草纲目》
17世纪	伽利略天文望远镜 哈维血液循环学说 波义耳近代化学 笛卡尔解析几何 牛顿力学体系	明后期 清	徐光启《农政全书》 徐霞客《徐霞客游记》 宋应星《天工开物》
18世纪至19世纪中期	瓦特蒸汽机 法拉第电磁感应原理 细胞学说	清	

分子—原子结构学		
说进化论		

表5

【材料三】 恩格斯指出，工业的巨大发展为力学、化学、物理学提供了大量可供观察的材料、实验手段和工具，“真正有系统的实验科学，这时候才第一次成为可能”。恩格斯还认为，“社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比10所大学更能把科学推向前进”。

阅读材料并回答：

(1) 材料一所示，古代中国在相当长的历史中确立了科技中心的地位，其“科技中心”地位确立的因素有哪些？(4分) 简要说明造纸术外传对欧洲历史的近代化可能有哪些重要作用。(2分)

(2) 根据材料二、三并结合所学知识，指出16世纪至19世纪中叶中西方科技的根本性差异。(2分) 并分析欧洲近代科技发展的原因是什么。(6分)

18. (14分) 阅读材料，回答问题

口述人：王佑贵

口述时间：2020年1月10日

口述地点：福田区建科大楼旁王佑贵工作室

我的家乡在今天的湖南省郴州市宜章县迳口村……1973年……当时湖师大正在全省招民族吹管乐学生。……周老师听了我的竹笛演奏后，特准我参加文化考试，我就这样进入湖南师范大学，开始自己的求学之路。

1989年，我收到朋友田地来信，信中描述的深圳朝气蓬勃，非常吸引我。深圳经济特区的发展有目共睹，我心想，我要到深圳闯一闯。

来深圳第一年，我就创作了《深圳湾情歌》。……时任广东省东深供水局副局长叶旭全听了这首歌很是喜欢，便邀请我写一首歌。于是我为他们写了《多情东江水》，他们听了非常满意，直接将我招入麾下，并成立一家深圳市东深文化公司，任命我为该公司董事长。在公司里，我们举办各类文艺活动，包括拍MV、邀请歌舞团来演出等。……

1993年，我写了《长大后我就成了你》这首曲子。在1994年中央电视台春节联欢晚会上，《长大后我就成了你》经歌唱家一唱而传遍大江南北。……

1992年春，小平同志南方讲话。当时，媒体刊发了一篇长篇纪实报道《东方风来满眼春》，此时看到了中国希望的我，察觉到一个激动人心的新的伟大历史转折时刻到来了。1993年，《春天的故事》词作者先后两次将歌词复印出来送给我。我跟他说，词写得很好，可就是语言格式很难用音乐来表达。直到词作者第三次把这份歌词复印送给我，我用湖南话反复朗诵着歌词，在这过程中才得到灵感。

正是这样的吟唱，奠定了《春天的故事》的总基调，娓娓道来，真情流露。……之后，我们把二度创作后的歌曲直接交到了广东青春歌曲创作大赛评委会，而恰恰这个温馨生动的比喻却引来了争议。评委中出现了两种截然不同的意见，多数评委认为……用“画了一个圈”和“一位老人”这样通俗的语句来写，不够严肃，不能选用。但另有两位评委却坚持认为，群众歌曲正是需要这种通俗的充满生活气息的写法……这首歌写出了人民对改革开放的拥护和对小平同志的崇敬，是真正的百姓心声。在两位评委的据理力争之下，其他评委也转变了看法，最后这首曾经初赛就被淘汰的歌曲在此次大赛中被评为金奖。

——摘自《深圳晚报》2020年1月23日《深圳口述史|王佑贵：用音乐记录深圳改革开放的故事》

请从以上口述史材料中提取信息，说明上述材料对研究20世纪中国社会面貌有哪些史料价值。（14分）

三、论述题（本小题1题，12分）

19.（12分）材料：

希腊古典文明并非纯粹的原始文明。它和其他所有的文明一样，大量借用过去的文明——如中东文明。不过，希腊人所借用的，无论是埃及的艺术形式还是美索不达米亚的数学和天文学，都烙上了希腊人所独有的智慧的特征。这些特征归结起来，就是虚心、好奇多思、渴望学习、富有常识。希腊人时常以商人、士兵、殖民者和旅行者的身份到国外去旅行；在旅行时，他们总是保持着怀疑的精神、批判的眼光。他们探究一些事物，将所有的问题都搬到理性的审判台前加以考查。柏拉图在《申辩》一文中写道，苏格拉底主张，凡是为一个人自己的理智所宣判为错误的东西，就不应该去想、不应该去做，哪怕是受到当权者或任何法庭的强迫，也要不惜任何代价予以抵制——“……未经考察的生活是不值得过的。”……苏格拉底还指出了自由辩论对社会的重要性。理性主义和现实主义相结合，使希腊人能够自由地、富有想象力地思考有关人类和社会的各种问题，并在伟大的文学、哲学和艺术创作中表达自己的思想和情感。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史上卷》

根据材料结合所学的相关知识，自行拟定一个具体的论题，并就所拟论题进行简要阐述。（要求：明确写出所拟论题，阐述须有史实依据）

四、选做题（共3题，选择其中一题作答，若多做则按第一题计分，并用2B铅笔在答题卡上把所选题目题号后的方框涂黑。共12分。）

20.（12分）【历史——选修1：历史上重大改革回眸】

材料一 中国的土地制度不合理，就一般情况来说，占乡村人口不到百分之十的地主富农，占有约百分之七十至八十的土地，残酷地剥农民。而占乡村人口百分之九十以上的雇农、贫农、中农及其他人民，却总共只有约百分之二十至三十的土地，终年劳动，不得温饱。

——赵兰：《中国土地法大纲》（注：颁布于1947年）

材料二 值得一提的是执照的底边图案，非常有特色。多么富有诗意的图案啊，回过头来完整的审视这个图案，这不正是一个农户得到他们赖以生存的土地以后从春种到秋收的火热的劳动场景吗？这不正是反映了东北人民翻身得解放，从此安居乐业过上幸福生活的无比喜悦的心情和对未来美好生活的

无限向往吗？同时也反映出在党的领导下，终于实现了几千年来农民“耕者有其田”的愿望，也反映了广大农民对党的忠心拥护和爱戴。

——任刚：《东北解放区土改运动的见证——土地执照（注：1947年）》

（1）根据材料和所学知识，分析解放战争时期土地改革的背景。（6分）

（2）根据材料并结合所学知识，简析解放战争时期土地改革的作用。（6分）

21.【历史——选修3：20世纪的战争与和平】（12分）

材料一 1951年《难民地位的国际公约》中规定：“难民是指有确实的根据……受到迫害而离开他们拥有国籍的国家，并且由于惧怕，又不愿接受他们拥有国籍国家的保护的人。”十月社会主义革命后大批白俄逃亡国外；30年代希特勒迫害、驱赶犹太人；第二次世界大战后南非种族主义政权压迫国内黑人和有色人等；两次世界大战仅在欧洲就有7000万人丧失家园；70~80年代，越南侵略柬埔寨、苏联侵略阿富汗、以色列侵略阿拉伯国家和伊拉克侵略科威特等战争，使这些地区产生大量难民；又如非洲1982~1984年的特大旱灾，也造成大量难民。

材料二 国际社会开始有组织的帮助难民，是在第一次世界大战之后。1921年，国际联盟成立了国际难民署，挪威人弗里德约夫·南森为第一任难民高级专员。他发明了难民临时的身份证明——“南森护照”，为建立保护难民的国际法开创了先例。

——摘编自尹桂云《论难民的国际保护》

（1）根据材料一，概括世界性难民问题的主要成因。（6分）

（2）根据材料二并结合所学知识，谈谈解决难民问题的途径。（6分）

22.【历史——选修4：中外历史人物评说】（12分）

材料 杜佑（735—812），唐代政治家、史学家。他历时36年撰写《通典》。《通典》以历代典章制度的历史演变、得失兴革为撰述中心，兼记与此有关的言论。其记事上至黄帝，下迄唐玄宗天宝末年。其所据文献，主要是五经、群史，以及历代士人的文集、议论。杜佑在《通典》中，从内容编次上规定了共同的逻辑体系，即首先论述经济制度，然后依次论述选举、职官、礼、乐制度，以及用兵之道和刑罚设施，最后论述地方政权的建置和边防的重要。杜佑的历史进化思想，一是反对“非今是古”，从人口、地理等的物质因素分析历史进化的“势”和“理”；二是主张“变通”和“适时”，以顺应历史进步的趋势。他的“以富国安人之术为已任”的政治胸襟和《通典》的经世致用思想，证明他是这个历史潮流中的先驱之一。《通典》创造了综合性的典制体通史形式，这是在编年体、的纪传体之后发展起来的又一种重要的史书体裁。

——摘编自瞿林东《中国史学史》

（1）根据材料并结合所学知识，概括杜佑的史学贡献。（6分）

（2）根据材料并结合所学知识，说明杜佑具有的史学精神。（6分）

历史参考答案

一、选择题

- 1、C。郡县制的确立标志中央集权制确立，排除A。百家争鸣的出现是多种社会因素综合作用的结果，不止是材料所示内容，排除B。秦统一奠定统一多民族国家基础，排除D。根据题干，俸禄制和赐田制推行，加速土地私有化进程，所以选C。
- 2、D。材料说的是明朝编写的经济史著作分类，农业税（田赋）是其中一类，没有涉及与其他税收的比重对比，排除A。漕运指利用水道调运公粮以供中央政府支配，它能否推动国内经济繁荣，从材料不能直接得出，排除B。从著作的分类也不能看出商业政策松动，排除C。漕运为中央政府所支配，加上“荒政”“盐政”“钱法”都涉及国家制度层面的制定，看出国家干预经济的趋向，故选D。
- 3、C。材料只涉及服饰变化，没有展示社会伦理道德的崩塌，排除A。明代理学不断强化，排除B。本题涉及男女服饰的变化由简到奢，并没有专门强调女性社会地位变化，排除D。本题时间跨度从明初到中期，明代经济持续发展，传统的节俭思想受到冲击，人们向往物质享受，出现观念冲突，故选C。
- 4、A。根据材料《坤舆万国全图》描绘的当时世界全貌，它对传统中国人对世界的认知有一定的冲击，冲击了传统华夏中心观，因此A正确。此图是明朝绘制，此时“融入世界的意愿”与史实不符，排除B。材料没有展示摹绘的地图如何在技术上推进宫廷画的进步，排除C。凭材料信息不能推断该图与明末反专制思想有关，排除D。
- 5、B。甲午战争后民族资本主义的初步发展，推动民族资产阶级登上历史舞台，故C错；ABD都是“一战”期间民族资本主义发展的影响，但推动无产阶级的壮大和新民主主义革命的到来，才是对“历史进程”的最大影响，故B正确。
- 6、A。梁启超认为，中华民国的建立，结束了两千多年的君主专制，实现了民主共和政体，适应了世界新潮流，从而“个人会自立，国家当然自立起来了”，这表明梁启超对中国政治的乐观态度，故选A项；梁启超只是表明自己的看法，没有发出号召，排除B项，“国家当然自立起来了”，这只是梁启超的愿望，排除C项；材料只是梁启超的个人言论，没有涉及中国近代民族的觉醒，排除D项。
- 7、C。明清时期宋明理学始终占据官方统治思想地位，明清之际的思想批判没有居于主导地位，排除A项；明清之际的思想批判是对儒家思想的批判继承，古典文化的复兴是文艺复兴，排除B项；中国明清之际思想批判是对古代正统思想即儒家思想的批判继承，属于传统儒家思想范畴，欧洲启蒙思想是资产阶级思想，是资产阶级革命的思想武器，故选C项；中国明清之际思想批判反对君主专制，主张限制君主权力，排除D项。
- 8、D。轮船招商局与英国公司签订航运合同，规定了各方在各航线的营运比例，客观上抵制了英国的经济侵略，在一定程度上维护了中国的经济利益，故选D项；轮船招商局是民族工业，不是前期“自强”，而是后期“求富的表现。”，排除A项；保障了经济权益，并不等同于其行业地位得到提高，排除B项；这是对外国经济侵略的抵制，而不是军事侵略，排除C项。

9、A。材料认为，民主主义成功后，无产阶级还须对付资产阶级，实行“与贫苦农民联合的无产阶级专政”，可知这是毛泽东新民主主义革命理论的体现。材料强调的是，无产阶级在民主革命中经过锻炼，提高组织力和战斗力，就能为社会主义革命的成功提供保证，两者是有内在联系的，故选A。本题强调的是民主革命与社会主义革命的联系，而不是区别。所以B答案错误。本题说的是民主革命和社会主义革命的关系，不是新旧民主革命的关系，故C、D错误。

10、A。根据表格信息并结合所学知识，建国初期由于阶级斗争依然存在，出于巩固政权和进行社会主义意识形态宣传的需要，在历史研究中出现了“五朵金花”的现象，说明历史研究深受当时的时代环境影响，故选A项；材料反映的是历史研究深受当时的时代环境影响，且表格信息没有反映历史发展的延续性，排除B项；材料反映的是历史研究深受当时的时代环境影响，并且当时“五朵金花”的研究，都是根据马克思主义原理和社会主义意识形态进行历史解释，不能反映多元性，排除C项；材料反映的是历史研究深受当时的时代环境影响，不涉及历史考据的科学性，排除D项。

11、D。“雅典到马其顿，和从马其顿到雅典，距离一样。”说明了即使是亚历山大大帝的召见，对于崇尚简朴自然的哲学家来说没有什么特别，这其中就包含了自然法当中蕴含的平等、自由的精神，因此D正确。材料没有涉及到马其顿政府的权威，派去的人不一定是政府的人也可能是大帝的私人侍从，排除A。哲学家维护的是自己的自由，不是雅典的民主政治，同时这个时候雅典民主政治已经衰颓，排除C。B答案某种程度上有高傲的意味在，但是相对D答案却不是更好的选项。

12、B

13、B。启蒙思想家通过通俗的文学作品，向民众渗透自己的启蒙思想，反映出启蒙思想家重视引导民众的思想觉悟，用更切实的办法解放民众思想，从而更好的传播启蒙思想。所以选择B。启蒙思想家提出了很多的政论主张，比如君主立宪，三权分立等，排除A。启蒙运动矛头直指封建制度，并不温和，排除C。启蒙思想家创作文学作品，不代表就更有热情，这是一种主观的自我臆断，排除D。

14、C。欧洲三大工人运动失败的教训是缺乏科学理论的指导，排除A；《共产党宣言》发表使国际工人运动有了科学理论的指导，排除B；巴黎公社失败的主要原因是当时法国资本主义发展处于上升期，无产阶级缺乏必要的物质基础和政治威信，符合题意，故选C；俄国二月革命本质是推翻沙皇的专制统治，不是取代资产阶级统治，排除D。

15、D。福山的“历史终结论”忽视了人类社会是不断动态发展的，发展中不断吸收借鉴的，同时人类文明有其多样性和多元共生性的特质，因此D正确。西方民主有相对封建的历史进步性，但不代表有全面的优越性，排除A。福山的观点缺乏普世的价值，是一种狭隘的观点，排除B。苏联解体和东欧剧变只说明社会主义运动的挫折，不是失败，排除C。

16、C。欧美国家退群的逆动不利于世界的发展，中国为代表的国家展现担当等，这些都需要新的国际机制和秩序建立来更好的支撑，C正确。欧美国家的行为并不能说明他们反对经济全球化，排除A。中国在全球化中扮演越来越重要的角色，但不能说领导，排除B。贸易保护主义在欧美国家那里是一定程度上的加强了，而不是削弱，排除D。

二、非选择题

17. (14分) 答案要点:

(1) 经济: 中国农耕文明的发达, 为科技发展提供坚实的物质基础。政治: 国家长期统一稳定, 大多数朝代统治者重视科技。文化上: 中国历来科技发达, 领先于世。(4分)

作用: 推动了文艺复兴和宗教改革的兴起, 促进了思想解放; 促进了欧洲近代世俗教育的兴起。(2分)

(2) 根本性差异: 欧洲是近代科学, 中国是传统科技。(2分)

原因: 经济: 资本主义工商业的成长刺激了对技术的需求, 为近代科技的发展提供了工具和手段; 政治: 资产阶级革命推翻了封建统治, 确立了资本主义民主政治, 为资本主义发展、科技进步提供了政治保障; 文化: 人文主义和理性精神解放了思想, 推动近代科技迅速发展。(6分)

18. 【示例】(14分)

角度	信息提取 (6分)	史料价值 (8分)	
材料来源	材料选自有过深圳特区生活工作经历的人的口述材料	该口述材料主要展示 20 世纪 70-90 年代人们在家乡和特区生活工作的经历, 是特区建设发展和社会精神的体现, 是研究 20 世纪 70-90 年代中国社会的一手史料	
材料内容	1973 年的招考经历, 说明当时高考制度尚未恢复, 有特殊的招考制度。	可用于研究文革时期的教育制度和招考政策	口述资料从经济、文化、教育、思想等方面反映了 20 世纪 70-90 年代的社会情况。个人口述历史作为改革开放的文献资料的补充, 有不可替代的特殊价值, 扩充了史学研究的广度和深度。
	1989 年深圳特区发展有目共睹, 人才争相来深, 反映了特区的强大吸引力。	可用于研究 20 世纪八十年代特区成立和特区发展状况	
	成立东深文化公司, 举办文艺活动, 反映了特区特殊的经济管理体制, 也侧面体现特区文化事业的繁荣。	可以用于研究改革开放后的所有制和经济体制创新	
	1993 年创作《长大后我就成了你》传唱春节联欢晚会, 反映人民文化生活的丰富。	可用于研究改革开放后中国的文化生活	
	1993 年《春天的故事》创作过程引发争议, 最终收获大奖, 反映了人民对改革开放的拥护, 对邓小平同志的崇敬。	可用于研究改革开放后人民的精神风貌	

评分标准: 信息提取三点 6 分, 分别对应分析其史料价值 6 分, 综合分析口述历史价值 2 分。

三、论述题

19. (12 分) 此题是完全的开放, 不给学生设置理解上的限制, 主要想考查学生的论述能力和史论结合的能力。评分标准: 标题 2 分, 两段史论结合各 4 分, 结论 2 分。

示例:

兼收并蓄成就古希腊荣光

以雅典为代表的古希腊, 是西方文明的发源地之一, 三面环海的独特地理环境使得开阔包容的海洋文明深入古希腊人的血液中, 从而铸就了他们兼收并蓄的民族性格, 这种性格促使古希腊人放眼世界, 博采众长, 成就了辉煌灿烂的古希腊文明。

开启西方人文主义精神源头的智者学派, 普罗泰戈拉是其主要的代表人物, 他一生旅居各地, 多次来到雅典, 收徒传授修辞和论辩知识, 推动雅典民主政治的发展, 是当时最受人尊敬的“智者”。他接受了赫拉克利特关于万物流变的思想, 在此基础上提出了: “人是万物的尺度”的著名论断。他认为人的感觉是判断一切的准绳, 否定神的意志, 树立人的尊严和权威, 展现了古希腊文化中人文主义的本质。

柏拉图作为整个西方文化中最伟大的哲学家和思想家之一, 他的老师苏格拉底受审并被判死刑后, 他对现存的政体感到失望, 于是开始游遍意大利、西西里岛、埃及、昔兰尼等地以寻求知识。他在四十岁时回到雅典, 创办了雅典学院。学院受到毕达哥拉斯的影响, 开设了包括算术、几何学、天文学以及声学等在内的课程, 培养一大批知识分子, 比如最负盛名的亚里士多德, 为古希腊的文化繁荣提供了智力支持。

综上所述, 在古希腊无论是智者学派的代表还是柏拉图, 他们都善于吸收借鉴其他文明的成果, 并在此基础上推陈出新, 最终创造了属于古希腊人的荣光。

四、选做题

20. (1) 大量土地集中在地主手中, 广大农民渴望获得土地; 内战爆发, 阶级矛盾上升为主要矛盾; 国共双方军事力量发生了有利于中共的变化; 解放战争时期, 为调动农民参加革命的积极性。(每点 2 分, 任答 3 点得 6 分)

(2) 解放区一亿多农民实现了“耕者有其田”的愿望; 农民的生产积极性空前提高, 提高农民生活水平, 增强农民的幸福感; 中国共产党赢得广大农民的衷心拥护和爱戴, 农民踊跃参军支前, 是解放战争取得胜利的重要保障。(每点 2 分, 共 6 分)

21. (1) 国内战争或侵略战争; 社会制度更替; 民族、种族迫害; 人口危机; 生态破坏。(每点 2 分, 共 6 分)

(2) 结束动荡冲突, 维护和平; 组建国际性援助机构, 建立制度保障; 开展国际合作; 帮助难民重建家园, 回归本国; 有条件的国家合理接受安置难民等。(每点 2 分, 共 6 分)

22. (1) 开创了综合性的典制体通史形式; 扩大了历史研究和撰述的领域; 反对“非今是古”, 提出历史进化思想; 提倡历史为现实服务的经世致用思想; 注重历史研究的逻辑性。(6 分)

(2) 尊重客观历史事实; 理性探究社会发展规律; 史学研究方法创新; 以史为鉴等。(6 分)