

2020—2021 学年高三总复习阶段性检测考试

历史答案及评分细则

24.【答案】A

【解析】材料反映了西周政治统治中,以血缘宗法为核心形成统治结构,其目的是使周天子成为天下“共主”,巩固西周政治统治,故 A 项正确;材料未涉及分封制的内容,排除 B 项;虽然西周时期就已出现神权与王权相结合,但未形成君权神授的理论,至西汉董仲舒时期,这一理论才得以确立,排除 C 项;“中央集权的政治体制”初步形成于战国时期,确立于秦朝,D 项错误。

25.【答案】B

【解析】西汉政府长期推行重农抑商政策,“贱商”政策、盐铁官营,有利于社会稳定和反击匈奴的战争,A 项不正确;官府不经营一般性的商业活动,客观上推动了民间手工业、商业的发展,故 B 项符合题意;政府废止了对酒业的垄断,并不意味着助长社会奢靡之风,而是为了发展社会经济,排除 C 项;虽然政府部分取消了盐铁专卖,但采用适当的税率收税的形式,并没有削弱政府对经济的控制力,排除 D 项。

26.【答案】D

【解析】材料提供了文人画产生的两个时期——唐宋。虽然苏轼被认为是文人画的滥觞,但有王维是文人画鼻祖的观点,A 项不足为证,排除;唐宋士人不仅重视“士人画”,还重视“墨戏”,B 项的表述不全面,排除;从材料看,米芾是文人画山水的最早典型,排除 C 项;材料体现了文人画的主要特征,即“墨”“书”“画”等一体,故 D 项符合题意。

27.【答案】B

【解析】题中材料的两首诗,反映了海外“蔷薇水”在市场上出现,反映了宋代对外贸易的发展,故 B 项正确;材料没有体现“市坊制度”的内容,也没有夜市繁荣的信息,不能体现市民阶层的状况,A、C、D 三项不符合题意。

28.【答案】A

【解析】条约反映了英国割占“九龙司地方一区”的史实,可知是第二次鸦片战争后中英《北京条约》的内容,故 A 项正确;资本输出扩大是甲午战争之后签订《马关条约》的后果,排除 B 项;C 项错在“开始”的表述上,这是《南京条约》的影响;列强瓜分中国的狂潮出现在甲午中日战争之后,排除 D 项。

29.【答案】C

【解析】材料反映出民国初期内地省份湖南的偏僻小县城的官服欧式化发展,反映了内地的社会生活受到西方文明的冲击,故 C 项符合题意;题中材料反映的是民国初年慈利县“文武”官员服饰的变化,排除 B、D 两项;辛亥革命缺乏广泛的群众基础,A 项“影响不断深化”的表述并不正确,排除。

30.【答案】B

【解析】国民党部分中央委员提出限制官僚资本主义发展的提案,说明在抗战时期,官僚资本主义发展影响了民生和社会经济的稳定与发展,故答案为 B 项;国民政府是否限制官僚资本主义发展,材料没有体现,A 项错误;21 个国民党委员不能代表整个国民党,排除 C 项;材料没有国民政府决策的信息,D 项错误。

31.【答案】B

【解析】材料核心信息是改革开放前计划经济主导时代中国粮食市场的开放、关闭的变化,这是国家在计划经济指导下对市场与计划关系的艰辛探索,故答案为 B 项;材料本身无法体现农业在经济结构中的比例,A 项错误;材料中两个城市国家粮食市场开放时间并不一致,排除 C 项;材料本身无法体现农业的进步与发展,D 项错误。

32.【答案】D

【解析】伯利克里改革的举措,虽然在经济上保证公民对城邦政治的直接参与,但在一定程度上剥夺了公民处理个人私事的自由权利,违背了自由精神,故 D 项正确;A 项的表述与设问角度

无关,排除;城邦鼓励公民参与公共活动,B项错误;材料不涉及经济自由,排除C项。

33.【答案】B

【解析】英国小土地所有制的存在,不利于资本主义大农场的发展,人们通过协商或买卖实现土地规模化经营,有助于农业新技术,新设备的使用,提高农业商品化,为工业革命提供原料,也提供机械制造的市场,解放农业生产力,故B项正确;土地制度变化与圈地运动的规模关系不大,A项错误;人们把自己的土地集中到一起,与土地贵族的壮大无关,排除C项;农业垄断形成于第二次工业革命之后,排除D项。

34.【答案】C

【解析】从题中材料反映的内容看,《意大利遗事》是典型的批判现实主义文学。A项是浪漫主义文学特点,B项是古典主义文学特点,C项是批判现实主义文学特点,D项是现代主义文学特点。故选C项。

35.【答案】B

【解析】从材料看,《意见》扩大了苏联地区的管理权,而不是企业的自主权,排除A项;这一做法触及了斯大林模式,故B项正确;苏联工业化在斯大林时期就已经实现,排除C项;D项与题中材料的信息无关,排除。

42.【答案】(1)诉求:崇尚理性;反对宗教神学;反封建专制制度;改造世界,提出未来社会的蓝图。(任答3点即可,6分)

背景:自然科学的突破;启蒙哲学家的研究;文艺复兴和宗教改革运动的发展;资本主义工场手工业的发展,资产阶级力量壮大;西欧中央集权民族国家的发展。(每点2分,任答3点即可,6分)

(2)进程:古代指“幼童发蒙”(儿童学习启蒙);晚清以来为“开启民智”,传播新知;北伐后,现代“启蒙”概念广泛使用。(6分)

(3)不同:产生于半殖民地半封建社会(或答:殖民侵略,民族危机严重,晚清才出现);(3分)受西学传播影响,由日本输入;(2分)真正意义的启蒙,开始时间晚。(2分)

【评分说明:第(1)、(2)题答案,必须源于材料。第(3)题,学生在答题时,只要言之有理、论之有据,即同等评分。】

43.【答案】示例一:清朝人的自信与自负。(3分)

阐述:清朝人自评为自己生活的那个时代为“康乾盛世”,有一定自信,这种自信源于以区区几百万人的满族占据中原后经过康雍乾三朝,不仅接过明朝正统政权的接力棒,牢牢稳固了在中原地区的统治,而且还通过一系列措施,建立了与前朝相比有过之而无不及的人口众多地域辽阔的大清帝国。(4分)自负体现在坚持天朝上国的观念,坚持闭关锁国政策;同时对清朝的诋毁,体现了专制制度下知识分子避祸自保的心态。(4分)

所以清朝人的自我评价反映了清代社会的多角度现状。(1分)

示例二:康乾盛世是落日前的辉煌。(3分)

阐述:康乾盛世文治武功奠定了统一多民族国家的版图基础,传统经济继续发展,人口数量大增,传统文化的总结影响深远。(3分)

康乾盛世不能与历史上汉唐时期蒸蒸日上的盛世相比,康乾盛世走向了没落:君主专制达到顶峰,吏治走向腐败;传统经济和经济政策阻碍资本主义萌芽发展;闭关锁国政策导致中国与开始走向近代化的世界脱轨;传统文化和科技整体上走向了保守。(5分)

所以康乾盛世是回光返照,落日前的辉煌。(1分)

44.【答案】(1)条件:改革开放的推动;第三次科技革命的机遇;地近港澳台,是著名侨乡,便于招商引资;经济全球化,与世界接轨。(8分)

(2)特点:抓住机遇,与时俱进,注重创新和效率;以发展高科技为核心;民营企业带动;引领经济发展潮流;政府大力支持。(答出3点即可,7分)

【评分说明:学生在答题时,只要言之有理、论之有据,即同等评分。但学生各小题得分,不得超过各小题赋分值。】