

重庆市第八中学 2021 届高三适应性月考卷（四）

历史参考答案

一、选择题（本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	D	C	C	B	B	D	A	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	B	D	B	A	A	D	C

【解析】

1. 战国中期以前，秦国的实力对其他国家还没有构成明显的威胁，经过了商鞅变法等一系列改革后，秦国在战国中后期成为实力最强大的国家，将秦国描绘成文化落后之地，是当时各国反秦的一种表现，因此 D 项正确；材料中没有体现对法家思想的严厉批评，故 A 项错误；不同时期对秦国评价的变化是根据秦国实力变化而变化的，并不能说明对秦国的评价有分歧，故 B 项错误；材料中对秦国历史认识的变化是由于秦国实力发生变化导致的，并非随意性的认识，故 C 项错误。
2. 图片呈现出了西汉初年郡县与封国犬牙交错的分布态势，充分体现出“郡县制与封国制并行”这一特征，西汉是郡县制与封国制并行，并未沿袭秦朝地方行政制度，所以 A 项错误；这一做法让封国中的王国具有了一定的割据性，为后来景帝时七国之乱埋下了伏笔，所以并不能让中央有效掌控地方，故 B 项错误；这一做法涉及中央集权，与专制皇权的加强无直接的联系，故 D 项错误。故选 C 项。
3. 北宋政府于每年春天耕作之时预估绢价，并将钱预先借贷给民户，一定程度上起到了救济的作用，故 C 项正确；募役法是王安石变法的内容，与材料无关，故 A 项错误；北宋实行“不抑兼并”的政策，因此土地兼并无法得到有效抑制，故 B 项错误；这一制度并没有提高政府的财政收入，故 D 项错误。
4. 本题考察传统观念和商业发展对商人的影响。材料中前半部分可以得知清朝中期市镇经济发达，市民文化活跃，后半部分得知商人依然希望子女参加传统的科举考试走上仕途，故 B 项正确；A 项符合史实，但材料中无法体现，所以不能入选；材料只提及了商人群体，不涉及士大夫，故 C 项错误；重农抑商政策开始松动不在清朝，故 D 项错误。

5. 本题材料所提及的现象是“19世纪四五十年代上海取代广州成为外贸中心”。上海地处中国海岸线的中心，通航国内长江流域的内河船运，通航国际几大洲的海运，都比广州方便，而且上海港所处的长江三角洲，比广州所处的珠江三角洲在经济上更为发达，更富有潜力。这种优越的区位优势使得上海的对外贸易额在开埠后迅速上升并取代广州，故B项正确；A项是明显的史实性错误；C项会使得上海和广州都得到发展，但无从体现材料提及的现象，故错误；19世纪四五十年代，洋务运动还未开始，故D项错误。
6. 本题材料描述了宋教仁遇刺身亡后革命党内部孙中山主张武力讨袁，黄兴、汪精卫则态度相反的史实。这不涉及科学理论的问题，故A项错误；也不涉及依法治国的问题，故B项错误；孙中山、黄兴、汪精卫均属于革命党人，不是封建势力，故C项错误；D项揭示了材料情境的本质，正确。
7. “太原会战后不久”是本题重要的时间信息，据此可知材料所呈现的史实还处于全面抗战的防御阶段，故可以排除B、D两项；材料提到的作战方式是典型的游击战，不是大兵团主力会战，故C项错误；在日战区建立敌后抗日根据地，放手发动群众，陷敌人于人民战争的汪洋大海之中，这是全面抗战路线的体现，故A项正确。
8. 本题着眼于考查现代史的阶段特征。1956~1965年正是全面建设社会主义时期，这一阶段的特征就是社会主义建设在曲折中发展，故C项正确，B项错误；A项错在“合理调整生产关系”，因为此阶段对生产关系的调整具有急躁、冒进的色彩；这一时期还未对外开放，故D项错误。
9. 结合梭伦改革的背景可知，梭伦是在雅典贵族政治面临严重危机的背景下进行的改革，其措施虽然有维护平民的色彩，但更多是维护贵族，故A项正确，D项错误；B项错在“人民”这一历史概念；材料所示措施并未涉及国家政权机构改革，故C项错误。
10. 拉斐尔是文艺复兴时期的杰出人物，据此可知材料情境的历史阶段为文艺复兴时期。这一时期人们反对天主教会，但不反对上帝和宗教本身，故A项错误；这一时期反对天主教会更多借助文学、艺术等方式进行，没有旗帜鲜明地提出反封建的要求和主张，这反映出缺乏成熟思想引领，故B项正确；世俗统治者向教会夺权发生在宗教改革时期，故C项错误；着眼于摧毁封建制度存在于启蒙运动时期，故D项错误。
11. 材料中废奴运动代表人物的主张和南部反废奴运动，从本质上都反映出种族主义在美国社会有着深厚的社会土壤，也为美国的内战埋下了隐患，故D项正确；《独立宣言》没有维护黑人的权益，故A项错误；南部城市反对废奴，所以销毁主张废奴的《解放者》报，

这并不能体现南方缺乏言论自由，故 B 项错误；两种经济制度的差异才是南北分裂的根源，而并非奴隶制，故 C 项错误。

12. 通过材料中“1919 年”“定量分配粮食”“市场被取缔”等信息，可以判断本题的背景是战时共产主义政策的实施，而“背口袋”的现象说明城市居民的基本生活难以保证，表明该政策已经不适应发展的需要，故 B 项正确；A、C、D 项在材料中无法体现，均排除。
13. 世界性的经济危机爆发的根源是由于资本的扩张性，导致了供给与需求的不平衡加剧，故 A 项正确；二战后资本主义世界普遍盛行凯恩斯主义，与自由主义无关，故 B 项错误；C 项与材料无关；区域集团化的发展与经济危机的爆发并无直接关联，故 D 项错误。
14. 材料反映了二战中法国沦陷后，戴高乐领导的“自由法国运动”及采取的配合盟军的行动，其出发点首先是维护法国的国家利益，即战后法国大国地位的恢复，故 A 项正确；1939 年 9 月 1 日拂晓，150 多万德国军队突破波兰防线，分三路向华沙推进，英国推行的绥靖政策彻底破产，故 B 项错误；1941 年 12 月 7 日，日本偷袭美国的珍珠港，太平洋战争爆发，标志着二战达到了最大规模，C 项与题意不符；德意日轴心国集团开始瓦解的标志是 1943 年意大利的投降，与材料中时间不符，故 D 项错误。
15. 本题以两极对峙格局局面的结束为背景，通过美国总统乔治·布什对于国际局势的判断，表明在冷战中被隐藏的矛盾将会伴随着冷战的结束而激化，世界的和平与稳定面临挑战，故 D 项正确；A、C 两项说法错误；B 项材料没有体现。
16. 本题着眼于考查对“亚太经合组织”的准确理解。亚太经合组织的成员包含发达国家和发展中国家，故 A 项错误；该组织不涉及政治一体化进程，故 B 项错误；“确立了建立全球治理体系的目标”这一提法错误，故 D 项错误；从材料所描述的内容看，C 项正确。

二、非选择题（本大题共 3 小题，共 52 分）

17. (22 分)

(1) (10 分) 背景：资本主义经济的发展；思想的不断解放（启蒙运动的推动）；近代自然科学的发展；学术交流的客观需要；贵族和政府的支持。（每点 2 分）

(2) (12 分) 特点：注重群体性研究；独立运行、自我管理；重视学术成果转化。（每点 2 分，6 分）

积极影响：加快了科学知识传播的速度和广度；助推了欧洲资本主义经济的发展；传播了自由平等的思想。（每点 2 分，6 分）

18. (18分)

(1) (10分) 共同点：从目的上看，巩固新生政权的需要；从策略上看，采取逐步过渡的指导思想；从手段上看，由国家强制推行；从涉及领域上看，都从农业、工业、商业、分配方式多方面开展；从本质上看，都是实行国家资本主义。(每点2分)

(2) (8分) 积极作用：有助于经济的恢复和发展；为社会主义工业化建设奠定基础；丰富了马克思主义关于经济建设的理论。(每点2分，6分)

启示：坚持公有制经济的主体地位，鼓励非公有制经济的发展；经济增长的同时兼顾人民生活质量的提高；立足国情，一切从实际出发，反对把马克思主义教条化；积极有选择地吸收世界各国发展经济的先进理论并结合中国国情为我国的社会主义现代化服务。(任答一点即可得2分，其余言之有理的答案也可得分)

19. (12分)

【评分细则】

明确列举出书籍及书评：(2分)

明确表达观点：(2分)

史论结合进行论证：(8分)

【答案示例】

书籍与书评：《共产党宣言》是社会主义运动的指明灯。

观点：赞同。

理由：19世纪初，随着资本主义的发展，社会矛盾不断激化，工人运动兴起。欧洲的三大工人运动标志着无产阶级作为独立力量登上政治舞台。一些思想家提出空想社会主义学说，但最终失败。(背景)

在此背景下，1848年，马克思、恩格斯发表了《共产党宣言》。宣言揭示了资本主义具有自身不可克服的弊端，必将被社会主义取代，宣告了无产阶级的历史使命，即推翻资本主义，实现世界无产阶级的联合，解放全人类。(内容)

《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生；这一理论促进了国际工人运动的蓬勃发展，对人类社会的进程产生了深远影响。(影响)