

机密★启用前

2021年湖北省普通高中学业水平选择性考试模拟演练

历史

本试卷共6页，20题。全卷满分100分。考试用时75分钟。

★祝考试顺利★

注意事项：

1. 答题前，先将自己的姓名、准考证号、考场号、座位号填写在试卷和答题卡上，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 选择题的作答：每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
3. 非选择题的作答：用黑色签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
4. 考试结束后，请将本试卷和答题卡一并上交。

一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 春秋战国时期，教育和学术下移到民间，如庄子所言“道术将为天下裂”，之后渐有思想解放的局面。“道术”在当时分化为
A. 分封制度 B. 诸子百家 C. 礼乐制度 D. 三纲五常
2. 小楚同学酷爱书法，经常临摹“颜体”楷书。有一天发现颜真卿的《祭姪文稿》(图1)虽然有不少涂改的墨团，却被誉为“天下第二行书”。查阅史书方有所悟，颜真卿是在得知颜杲卿父子英勇就义后，激昂悲愤而写下这一传世名作的。这说明

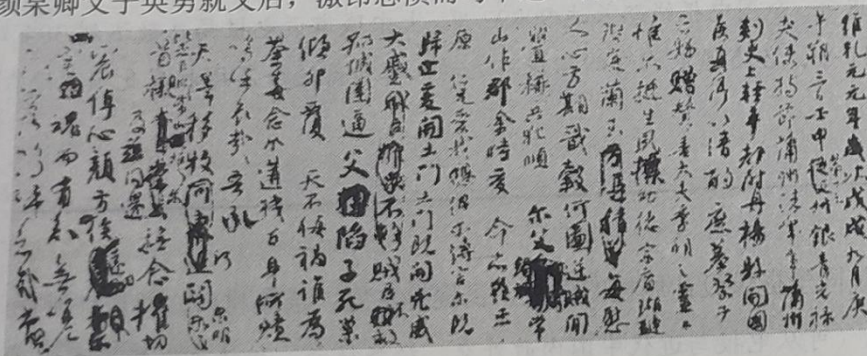


图1

- A. 颜真卿书法造诣臻于完善
- B. 行书比楷书更具审美功能
- C. 唐代文化由守成走向创新
- D. 书法家气节提升作品声誉

3. 图2改绘自谭其骧主编的《中国历史地图集》，呈现的是唐宋时期今湖北境内县级治所的分布状况。对比两图，其中的变化反映出

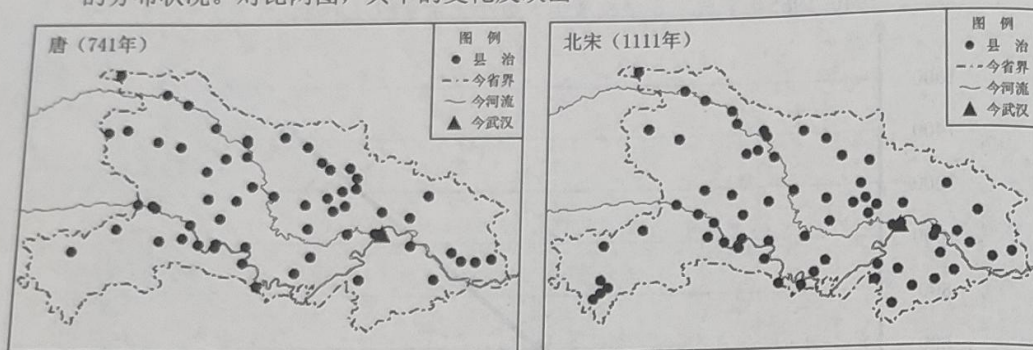


图2

- A. 高产作物普及
B. 土地兼并加剧
C. 人口数量增加
D. 冗兵问题严重
4. 明朝政府在科举中普遍采取“优养”措施，生员、举人参加乡试、会试，岁贡生员入京，皆给予盘缠补助。这体现出
- A. 民众贫富差距的消弭
B. 官员文化素质的提高
C. 科举考试程序的优化
D. 政权社会基础的扩大
5. 清政府投入大量人力物力纂修的全国地理总志《嘉庆大清一统志》，以京师为首，依次分述直隶、盛京等22统部（省）以及青海、西藏等地区。此举的历史意义在于
- A. 维护国家主权
B. 扩大地方自治
C. 强化三省职权
D. 建立行省制度
6. 有学者评价近代某革命纲领：“交织着现实和幻梦，交织着彻底的斗争性和不切实际的空想图画。既有由革命的烈火燃起来的大胆的想象，又充分暴露了小生产者的狭隘的实际主义。”这一革命纲领
- A. 体现了农民反封建愿望
B. 推动了小农经济的发展
C. 取得了良好的实践效果
D. 反映了资产阶级的要求
7. 1918年初，山西太原人刘大鹏的日记写道：“吾邑实行剪发一月有奇，警佐下乡，警兵到村，莫不剪人之发……阳曲县知事亦亲自下乡剪发。”这反映出
- A. 北洋政府统治黑暗
B. 移风易俗行之不易
C. 复辟基础依然深厚
D. 卫生观念有待普及
8. 曾有早期马克思主义者指出：“资本国在中国培植的经济势力，早已根深蒂固，牢不可破……（中国）要想发展资本主义和各资本国为经济战争，恐怕要糟到极点了。”作者认为
- A. 中国国民经济结构严重失衡
B. 民族工业发展获得有利条件
C. 资本主义无法解决中国问题
D. 军阀利用帝国主义维持统治

9. 《红星照耀中国》作者埃德加·斯诺回忆 1936 年在延安的采访：“他（毛泽东）的看法一旦用英语发表出去，尽管国民党实行新闻检查，也会传回大多数中国知识分子的耳朵里。”斯诺的采访报道
- A. 扩大了延安的政治影响力
B. 促进了国共合作共同抗日
C. 缓和了国共两党之间矛盾
D. 巩固了抗日民族统一战线
10. 根据 1979~1982 年全国自销机构及零售额的统计情况（表 1）可知

表 1

项目 \ 年份	1979	1980	1981	1982
自销机构（个）	2832	11180	17373	22052
自销人员（人）	19833	79920	142912	181564
自销零售额（亿元）	103.6	165.0	195.4	216.8
社会商品零售总额占比	5.8%	7.7%	8.3%	8.4%

- A. 企业改革已进入深水区
B. 企业自主权逐步扩大
C. 自产自销成为行业主流
D. 市场经济体制已确立
11. 西方学者认为，罗马人的政治智慧胜过希腊人，罗马不但能进行征服，而且还能与被征服者分享征服的成果。这说明罗马
- A. 延续希腊统治策略
B. 共和政体不断完善
C. 扩展公民权至全境
D. 宗教信仰趋于平等
12. 中世纪欧洲人曾绘图（图 3）嘲笑“地球是圆形”的观点，彻底改变嘲笑者看法的历史事件是
- A. 迪亚士到达好望角
B. 哥伦布发现新大陆
C. 达·伽马远航至印度
D. 麦哲伦船队环球航行

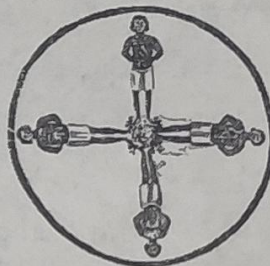


图 3

13. 1689 年《权利法案》为英国国王接受后，经过几十年的实践，在国王和议会之间建立起一套稳定运转的工作机制。这体现出
- A. 君主立宪制确立
B. 国王淡出政坛
C. 议会两党制形成
D. 内阁权力增强
14. 苏联拥有先进核武器后，法国总统戴高乐曾质疑北约还能否保护欧洲安全，认为法国应该排除对美国的“屈从”，按照自己的意愿在欧洲和世界行动。这表明法国力图
- A. 脱离美国主导的西方联盟
B. 争夺欧洲霸权
C. 奉行相对独立的外交政策
D. 单独对抗苏联

15. 二战后,新独立的印度人和受过高等教育的西部非洲人继续使用英语,前法属殖民地的一些领导人以能讲完美的法语而自豪,热衷于用法国艺术品装饰府邸。这说明
- A. 前殖民地本土语言消亡
B. 前殖民地深受西方文化影响
C. 政治精英重视语言改革
D. 新兴国家独立缺乏政治基础
16. 据统计,世界贸易额年均增长率 1948~1966 年为 6.6%,1966~1977 年为 9.2%。20 世纪 80 年代增速有所放缓,90 年代世界贸易额峰值相当于 1980 年的两倍。这体现出
- A. 布雷顿森林体系崩溃
B. 区域性经济联盟的出现
C. 国际石油危机的爆发
D. 经济全球化的曲折前行

二、非选择题:本题共 4 小题,共 52 分。

17. [儒家思想的演变] (14 分)

材料一

汉朝建立后,先秦儒家经典《诗》《书》《礼》《易》《春秋》皆有儒生弟子传承。汉武帝时期,“黜黄老、刑名百家之言,延文学儒者以百数,而公孙弘以治《春秋》为丞相封侯,天下学士靡然向风”。政府设立五经博士,博士虽不参加实际政务,但常得预闻政务会议,因此对政治发生重大影响。此外,为博士设立弟子员。自此渐有文学入仕之正途。

——据《汉书·儒林传》、钱穆《国史大纲》

材料二

魏晋南北朝时期,佛教、道教盛行,儒学的权威性被严重削弱。隋文帝从巩固中央集权出发,推行以儒学为本、三教并用的政策,“超擢奇隲,厚赏诸儒,京邑达乎四方,皆启黉校”。“中州儒雅之盛,自汉、魏以来,一时而已”。儒学思想的主导地位得以复苏。

——据《隋书·儒林传》

- (1) 根据材料一并结合所学知识,概括汉代儒学成为正统思想的主要途径。(6 分)
- (2) 根据材料并结合所学知识,指出汉与隋确立儒学正统地位的历史背景之异同。(8 分)

18. [新中国的教育事业] (12 分)

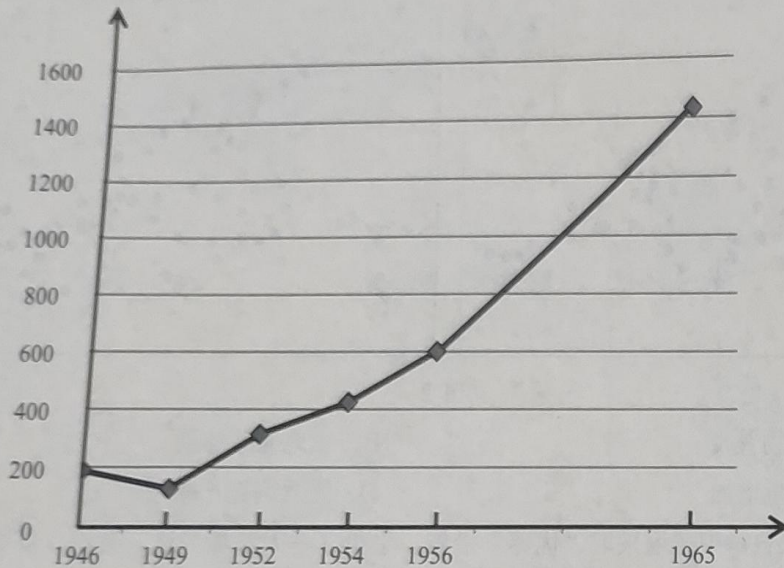
材料一

1949 年 12 月,第一次全国教育工作会议确定了国家教育工作的总方针,其中规定:中华人民共和国的教育是新民主主义的教育,它的主要任务是提高人民文化水平,培养国家建设人才,肃清封建的、买办的、法西斯的思想,发展为人民服务的思想;教育必须为国家建设服务,学校必须为工农开门。会议认为,必须对旧教育进行有计划、有步骤的改造。

——摘编自《中华人民共和国专题史稿》

材料二

1946-1965年全国中等学校学生人数变化示意图(单位:万人)



备注:中等学校包括中等师范学校、技工学校、普通中学、工农中学及预科、农业中学和职业中学。

——据《中华人民共和国重要教育文献·附录》

- (1) 根据材料一并结合所学知识,归纳新中国成立后教育性质的根本变化。(4分)
- (2) 根据材料并结合所学知识,选择新中国成立后任一时段,概括该时段的教育成就并分析其原因。(8分)

19. [欧洲的兴与衰] (14分)

材料一

19世纪以前,亚洲(除印度外)以及非洲的大部分地区还是独立的,与欧洲几乎没有任何政治联系。然而,到19世纪晚期,整个非洲几乎都被欧洲列强瓜分殆尽,亚洲的政治和经济也被欧洲所控制。到下个世纪时,欧洲的优势地位已经使全球经济联为一体。

——据[美]唐纳德·卡根等《西方的遗产》

材料二

1945年结束的战争是一场全面战争,它切断了世界历史。欧洲最初挑动暴力,后来又承受暴力,受到极大的创伤,战争从未造成如此惨重的伤亡。美苏两个超级大国的崛起表明曾经统治世界的欧洲正在走向没落。

——据[法]阿尔德伯特等《欧洲史》

- (1) 根据材料一并结合所学知识,概括欧洲优势地位形成的历史条件。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识,说明欧洲优势地位丧失的原因。(8分)

20. [电报与近代中国] (12分)

小楚同学在校园文化节中承担“电报与近代中国”展板的设计任务，通过搜集整理，摘抄出如下资料：

摘 抄

- ◆ 19世纪中叶，欧美电报业务迅速发展起来。跨洋电缆使得商品的供需、价格及前景等重要信息瞬息可知。同期的中国依旧以驿站、民信局进行通信。
- ◆ 1863年前后，列强要求在华开办电报业务。总理衙门认为列强先于中方获知信息，中方将倍受制约，且线路一旦损坏，容易引发纠纷，因而坚决反对。
- ◆ 1870年，清政府认识到既然难以拒绝列强，“不如我自为之”，架设电线（即电报线）、办理电报，可以“分洋商之利”。
- ◆ 1874年，日本侵略台湾，清政府消息不灵，决策滞后，认识到兴办电报之紧迫。沈葆楨奏请在福建和台湾之间架设电线。
- ◆ 1880年，李鸿章奏请在上海与天津之间架设电线。
- ◆ 1881年前后，为摆脱对外国技术的依赖，天津、上海、南京等地的电报学堂陆续开办。
- ◆ 1882年，《申报》率先使用国内电讯。
- ◆ 1883年，总理衙门开通官用专线。
- ◆ 1887年，川滇电线和福建至台湾水底电线建成。
- ◆ 1890年，广西龙州与越南北圻电报接通。
- ◆ 1894年，李鸿章接到朝鲜政府请求出兵援助的电报。
- ◆ 1902年，袁世凯见电报局可获厚利，建议清廷收归国有。
- ◆ 1908年，全国电报线路长达90897里，大中城市设电报局总数达到394处。
- ◆ 1911年，各省通电响应四川保路运动，邮传部通令不得收发此项“违制”电报。

请为小楚同学提供设计展板的建议，需提炼主题，选取材料，并论证所选材料与主题之间的联系。（可从电报与近代中国内政外交、经济社会、科技文化等方面的关系任选角度展开论述。）

