

历史参考答案

一、选择题(本大题共 20 小题,每小题 2.5 分,共 50 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题意的)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	B	C	C	D	B	A	A	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	A	A	A	C	C	A	B	D

1. A **【解析】**在宗法制下,周王是天下大宗,因而通过独享设立王庙确保周天子大宗的地位权力,故答案选 A 项。材料体现的是周王特殊地位,非贵族的特权,可排除 B 项。材料与嫡长子对王位的继承没有联系,可排除 C 项。材料体现的是对王庙祭祀权的独占,非祭祖,可排除 D 项。
2. D **【解析】**根据材料和所学可知,董仲舒主张天人合一、君权神授,其根本点在于宣扬统治者获取政权的合理性和神圣性,故答案选 D 项。宣传天人合一是手段,非目的,可排除 A 项。敬告君主主要为善政的是天人感应,可排除 B 项。材料没有涉及大一统,可排除 C 项。
3. B **【解析】**根据材料中的“先时国家始制九品”“功德材行所任”,可知九品中正制开创初期选官任官依据品德才能,而不按门第,这说明九品中正制开创初期起到了一定积极作用,故 B 项正确。品第的确定只是取得任官资格和依据,可排除 A 项。仅凭开创初期情况,不能得出没有受到士族的影响,可排除 C 项。材料没有体现急需人才,可排除 D 项。
4. C **【解析】**从材料“婿作盐商十五年,不属州县属天子”“每年盐利入官时,少入官家多入私”可知,盐商在政府实行盐铁官营的制度下获利甚多,而官府甚少,这说明食盐官营存在弊端,故 C 项正确。材料反映的是盐商经济实力增强,但不能体现富商大贾不断增多,故 A 项错误。材料没有体现众多民众弃农经商,故 B 项错误。部分盐商势力增强,不能说明地方割据势力膨胀,故 D 项错误。
5. C **【解析】**由材料可知,明代内阁在整饬朝政和辅助决策等方面均起着重要作用,作为皇帝的辅政机构,对加强皇权起了一定的作用,C 项正确。A 项由材料得不出;内阁不是法定的中央一级行政机构,B 项错误;材料强调的是内阁对皇帝的辅政作用,而非制约作用,D 项错误。
6. D **【解析】**结合所学知识可知,清朝耕地面积扩大,但人口增长比较快,劳动力增加,且超过耕地增长速度,根据材料可知,平均每个劳动力生产的原粮数逐渐下降,故答案选 D 项。仅凭平均每个劳动力生产的原粮数的下降,不足以得出社会经济发展下降,清朝时社会经济得到发展,可排除 A 项。仅凭每个劳动力平均产粮数,不能得出土地利用率低,联系所学知识可知,清朝大量开垦荒地,土地利用率先上升,可排除 B 项。从材料能够得出,民众生活改善不大,但不能得出生活艰难,可排除 C 项。
7. B **【解析】**鸦片战争后英国输华货物总值增长不大,这与英国打开中国市场倾销商品的要求不相适应,而且英国总结原因时认为是由于《南京条约》中开放的通商口岸不足,所以希望进一步打开中国市场,扩大侵略权益,为此继续发动侵华战争,故选 B 项。鸦片战争后,清政府丧失了关税主权,清朝已不可能推行贸易保护政策,可排除 A 项。中国社会半殖民地化的程度大大加深是在甲午中日战争后,可排除 C 项。仅凭材料,无法得出中国在对英贸易中处于出超地位,可排除 D 项。
8. A **【解析】**材料的关键信息是“公家行政的弊端百出”“增加了巨大的人民负担,新税增收,旧税增额”,这说明清政府的腐败及人民负担沉重引发了太平天国运动,故太平天国运动是阶级矛盾激化的产物,故选 A。
9. A **【解析】**根据题干材料可知,洋务派提出的“中体西用”能减轻顽固派的反对向西方学习的阻力,从而有利于人们向西方学习和思想解放,故答案选 A 项。有人对中体西用持怀疑态度,“社会共识”表述有误,可排除 B 项。中体西用的出发点是向西方学习,非传承传统文化,可排除 C 项。洋务运动不是政治变革,可排除 D 项。

10. C 【解析】材料信息反映了浙江乡民不仅不了解剪辫的意义,且连民国也不关心,也就是他们对辛亥革命没有什么大的感觉和认识,这是辛亥革命缺乏深入群众进行广泛社会动员的结果,C项正确;材料信息不是说明民众对辛亥革命的支持程度,而是反映了辛亥革命后乡村民众生活没有什么变化,A项错误;辛亥革命虽主要由精英阶层进行,但不是单纯的政治革命,还进行了民族革命和经济革命,B项错误;辛亥革命是符合中国实际的,材料信息只是反映了辛亥革命没有深入到下层民众中,D项错误。
11. D 【解析】材料中“国货年”运动的开展,有助于增加国人对国货的认同感,进而有助于国人民族意识的培养,故D项正确。“国货年”运动与民族品牌的兴起无必然联系,可排除A项。材料中的“国货年”运动并没有指明要抵制日货,因而不能说明中日民族矛盾激化,可排除B项。材料并没有反映政府推动“国货年”,“上海市商会”不是政府机构,可排除C项。
12. C 【解析】题干漫画时钟的上半部分表示防守阶段,下半部分表示反守为攻阶段。防守阶段中国的武器只有大刀,反抗比较吃力,反攻阶段武器变为坦克,将日本打倒在地,夺回了土地。这幅漫画体现了中国必定取得抗战的最后胜利,有助于坚定抗战必胜信心,故选C项。仅凭一幅漫画,无法阐释抗战发展阶段,也不是作者目的所在,可排除A项。漫画反映中国军民反抗,没有体现政府消极抗战和中共正确抗战路线,可排除B、D两项。
13. A 【解析】1959年时,在农业生产上正掀起浮夸风,材料中毛泽东认为粮食产量要从现实出发,粮食增长量不能脱离实际,这说明中央对“大跃进”问题有所察觉,故答案选A项。当时实行计划经济,基层没有生产计划权,可排除B项。对“大跃进”运动错误的纠正是在1961年,可排除C项。材料不能体现毛泽东反对人民公社化运动,可排除D项。
14. A 【解析】“三个世界”的理论是按实力划分的,毛泽东把美国和苏联这两个拥有对立意识形态的国家列为“第一世界”,这说明“三个世界”的理论体现实事求是精神,突破了意识形态,这能有利于被大多数国家所接受,故A项正确。
15. A 【解析】根据材料可知邓小平认为国家计划经济存在问题,主张“主要从价值法则、供求关系来调节”,这说明决定改革计划经济,故A项正确。中共十四大明确提出经济体制改革目标,故B项错误。材料没有涉及城市改革的重点,可排除C项。材料是邓小平的改革主张,不是舆论宣传,故D项错误。
16. C 【解析】结合材料“在围绕地中海盆地的文明民族之间”“早已造成大量的共同习惯和制度”和所学知识,当时地中海地区存在多种文明起源,如古埃及文明、古希腊文明等以及众多民族,罗马法是不同民族文明交流和共同发展的产物,故答案选C项。根据材料“罗马法是唯一能追溯其一千多年的……发展进程的法”及所学知识可知,罗马法中途中断,没有一脉相承,可排除A项。材料论述的是罗马法产生情况,没有体现对后世的影响、使用区域,可排除B、D两项。
17. C 【解析】根据材料信息“艺术家……作过解剖学研究”结合所学可以判断,当时的艺术家们是为了探索人体和生命的奥秘,为了更好地展现人体之美和人体的力量,是受当时主流社会思潮人文主义精神深刻影响的体现,故C项正确。从哥白尼发表《天体运行论》到牛顿发表《自然哲学的数学原理》,近代自然科学体系才最终形成,与材料时间不符,排除A项。材料表明艺术与解剖学具有相互借鉴的共通性,但不可能融为一体,排除B项。理性主义是启蒙思想的核心,与材料时间不符,排除D项。
18. A 【解析】通过物种交流,使各地食物品种增多,从而丰富物质生活,故答案选A项。资本主义世界体系确立于19世纪末20世纪初,可排除B项。农作物是农业生产对象,不是生产方式,可排除C项。物种交流有利于粮食问题解决,但仅凭交流情况不足以得出得到解决,可排除D项。
19. B 【解析】结合所学知识可知,美国宪法制定之前,中央无权征税,宪法的规定就是为了加强美国中央权力,不是为了保障各州权力,故答案选B项,排除D项。材料体现了中央与地方分权,但没有体现制衡,可排除A项。材料只涉及有关中央与地方税收权的规定,没有涉及与对外贸易国的关系,目的不是维护进出口贸易,可排除C项。
20. D 【解析】根据材料信息“放弃了……那些繁杂的细节塑造”“向着表达内在在精神的方向靠拢”可知,具有现代主义风格,与《亚威农少女》相似,故D项正确。根据材料信息“放弃了古典主义……”可知,该作品不属于古典主义风格,《马拉之死》是古典主义风格,排除A项。《伏尔加河上的纤夫》是现实主义作品,表现的是

现实社会中底层小人物的生存状态,与材料描述的信息不符,排除B项。《日出·印象》属于印象画派,追求光与色的瞬间,强调对色彩的运用,与材料信息不符,排除C项。

二、非选择题(本大题共4小题,共50分)

21. (1)观点:中国文明历史悠久;中国没有及时迈向现代化;中国人善于向其他民族学习。(6分,每点2分)

(2)观点1:中国文明历史悠久

评析:中国是世界文明古国之一,公元前21世纪,夏朝建立;距今五六千年,中国培育出了粟和水稻,是世界上最早培育出粟和水稻的国家;商朝创制的甲骨文距今3600多年,是世界上最早最成熟的文字之一。有五千多年历史的中华文明,却没有像巴比伦古文明、埃及古文明、印度古文明、希腊罗马古文明那样,因外族的入侵或内部冲突,被其他国家、民族的文明取代而中断或者摧毁。中华文明始终一代一代传承下来,保持着自身文化的特色和独立的价值体系。(6分,围绕观点提出3个有效论据,言之有理即可)

观点2:中国没有及时迈向现代化

评析:当17、18世纪欧洲走向现代化时,中国政治上进一步强化君主专制,经济上自然经济占主导地位,实行抑商政策和闭关锁国政策,文化上以理学为官方哲学,实行文字狱,钳制人们思想,尽管出现了资本主义萌芽和黄宗羲等人的民主思想以及西学东渐,但没对中国社会发展产生重大影响。到近代,中国逐渐沦为半殖民地。由于西方列强的侵略和封建势力阻挠,洋务运动和戊戌变法等近代化运动最终失败,没有实现国家现代化。(6分,围绕观点提出3个有效论据,言之有理即可)

22. (1)措施:由中央派遣官员负责实施;废除土司,改派流官,解除土司军队;统一税收标准。(4分,答出其中两点即可)

(2)意义:推动少数民族的经济发展;减轻少数民族的负担,改善他们的生活;促进少数民族文化教育、医疗卫生、科技的发展。(6分,每点2分)

(3)认识:必须维护国家统一;要努力改善各民族的生活;要加强民族交流、促进民族发展。(4分,答出其中两点即可)

23. (1)特点:涉及了第三次科技革命的主要学科领域;主要集中在军事、农业、医学等部门;大多成就居于世界领先地位;基本上是我国科技人员独立自主研究的成果。(6分,答出其中三点即可)

(2)意义:增强了综合国力,提高了中国的国际地位;促进了社会经济发展,提高了劳动生产率;改变着人们的生产和生活方式,提高了民众生活质量和水平;振奋了民族精神;推动了第三次科技革命的发展,为人类文明进步作出了突出贡献。(6分,答出其中三点即可)

24. 话题1:西方列强殖民扩张(3分)

阐释:根据材料中的《白银资本——重视经济全球化中的东方》《探路者:地理大发现的全球史》《大分流》《法律与殖民文化:世界史中的法律体系》等著作,可知他们都涉及到了西方列强在新航路开辟后对外殖民扩张。(2分)新航路开辟后,西班牙、葡萄牙走上了对外扩张道路,随后荷兰、法国、英国等国开展了对外扩张,到18世纪中期,英国成为“日不落帝国”。(2分)西方列强的扩张及掠夺,促进了西方资本主义经济的发展,造成了亚洲、非洲和拉丁美洲的贫穷,给当地人民带来了极大的灾难,但客观上在被侵略征服的地区传播了先进的资本主义生产方式和思想观念,猛烈冲击了这些地区落后的社会体制。(4分)

总之,西方列强殖民扩张促成了资本主义世界体系的初步发展。(1分)

话题2:世界全球化发展(3分)

阐释:从材料著作名中的“经济全球化”“地理大发现的全球史”“现代世界经济的发展”“全球背景”等可知,材料中的著作大多涉及全球化。(2分)从新航路的开辟开始,世界各民族、各地区的经济联系开始增多。(2分)两次工业革命推动生产力飞速发展,使市场进一步扩大,列强对外扩张,大大密切了世界各地的联系,在19世纪末20世纪初世界市场最终形成。(2分)二战以来,交通运输技术迅速发展,特别是20世纪90年代以来信息技术的迅猛发展,把世界各国各地区更加紧密地联系在一起,世界经济向全球化发展。(2分)

由此可知,世界经济全球化是历史发展的必然趋势。(1分)

(答案及赋分标准仅供参考,其他答案言之有理即可酌情给分)