

重庆南开中学高 2021 级高三第三次质量检测

历史试题参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项	C	B	C	A	D	A	B	B	B	A	C	A	A	B	D

1. C 吴国和蔡国都是西周分封的姬姓子弟所建诸侯国,两国之间通婚违背了礼乐制度中关于“同姓不婚”的规定,反映出春秋时期礼乐制度遭到破坏,诸侯不再严格遵守。
2. B 文献记载的自然灾害发生情况不一定是自然灾害的真实完整的记录,东汉时期自然灾害记录远远超过西汉,原因在于受到天人感应理论影响,史官对灾祸现象记录更为重视,记录更为完整翔实。记载中的地震、旱灾等次数较多与生态环境恶化没有直接关系。
3. C “波磔”一词形容书法线条的飞扬律动,以及尾端笔势扬起出锋的美学,符合这一审美观念的是隶书“蚕头燕尾”的书写线条。
4. A 宋代商品经济发展,坊市制度打破,出现街市。民众沿街进行商业活动,扩大店铺经营面积出现侵街现象,统治者通过法律经济措施加强城市管理,并非是维护坊市制度。
5. D 清代秘密立储制度,加强皇帝对继承人选择的权力,有利权力的平稳交接过渡,是对皇权的强化。秘密立储并非满族风俗,也不能保证继承人的素质,是对传统宗法制下嫡长子继承制度的改变。
6. A 本题考查关于太平天国外交政策失败的认识。材料反映太平天国希望靠走亲西方的外交路线,但却未得到西方正面回应。说明西方国家的外交利益决定了其外交政策。BC 两项错误明显,D 项材料未反应。
7. B 本题考查关于 1912—1916 年北京政府颁布的发展实业的法令和条例的认识。材料反映的法令和条例规范了工商业的发展,改善民族资本主义的发展环境,故 B 项正确;A 项材料未反应;非此时期民族资本主义发展的主要原因,故 C 项错误;材料内容不能反映资产阶级政治地位的提高,故 D 项错误。
8. B 本题考查 1920 年北京政府教育部废止文言文教科书的影响。材料内容不涉及教育体制的根本改革,故 A 项错误;废止文言教科书,采用白话文,有利于教育对象范围的扩大,也使教育内容更容易接受,这就有利于国民教育更快的普及,故 B 项正确;材料不涉及教育理念的传播和教材体系的完善,故 C、D 项错误。
9. B 本题考查陕甘宁边区民间纺织业发展产生的影响。民间纺织业不是边区军民棉布供应的唯一来源,而且材料也没有涉及边区军民棉布需求的数量,故 A 项错误;民间纺织业是边区经济的重要组成部分,其产量的增加有助于缓解当时边区政府的经济困难,故 B 项正确;民族工业内迁非主要原因,故 C 项错误;土地改革发生在解放战争期间,与材料时间不符,故 D 项错误。
10. A 本题考查人民政府没收官僚资本的意义。人民政府没收的官僚资本成为国家财产,新中国成立后,这一财产成为建立国营经济的基础,故 A 项正确;解放战争的全面胜利是 1949 年 4 月的渡江战役,与材料时间不符,故 B 项错误;建国后民族企业的发展主要原因是人民政府对工商业企业的合理调整,而且是与没收官僚资本同时进行,故 C 项错误;三大改造的实质是对生产关系的调整,与官僚资本的没收具有完全不同的性质,故 D 项错误。

11. C 此题要求分析“主要原因”。A项是重要条件;B项是主观因素;C项“社会环境的变化”有着丰富的内涵,包括其间欧洲在经济、政治、社会结构的变化等多方面因素,属于客观因素,在罗马法的复兴中起到了决定性的作用,且符合唯物史观的基本原理;D项不符合历史事实。
12. A 审读材料注意“19世纪初”、“主流”、“根本”等关键信息。主流经济思想归根结底受制于社会经济发展水平(19世纪初期的德意志与英法相比,其社会经济发展水平存在明显的差距),故选A。材料中的观点的差异性与经济理论、管理体制的水平不存在必然的关系,故B、C错误。D只是表象。
13. A 材料主旨是讲经济对政治的影响,法国工业化的滞后,制约着新兴力量的发展壮大,而数量庞大的法国农民皇权思想浓厚,影响到法国近代政治体制的探索(对共和体制形成制约),所以选A。
14. B 材料主旨是苏俄《和约法令》的颁布产生了广泛的国际影响。联系一战的灾难,和平是世界人民的共同期待,故选B。
15. D 抓住材料中的“贸易自由化”、“整体性”、“开放性”等信息,可以排除A、B、C。
16. (1)特点:兼有教育和学术研究职能;办学地点在往往在雅致幽静的山林;形成完整的管理制度;教学内容以儒家经典为主,注重学生的道德修养;提倡学术的自由开放;(任意4点8分)
(2)培养了大批人才,促进宋代教育发展;促进宋代理学的发展和文化的繁荣;为后世教育的发展提供借鉴样板。(3点6分)
17. 解析:抓住材料中的“竞选”、“独立党”、“共和党和民主党”等信息,可以判断其相关的两项制度——选举制度与政党政治。然后结合材料展开评价。评价时,也可分别围绕“选举制度”与“政党政治”两条线展开,必须坚持辩证的观点看问题。分值各6分(其中,制度1分,积极面3分,局限性2分)。其中在谈到“政党政治”时,答案要提及“是美国分权制衡体制中的重要环节”,其它表述与上述参考答案大致相当。
内容:选举制度、政党政治。(2分)选举制度和政党政治,是美国资产阶级民主政治的重要环节,(2分)一方面它反映了美国政治文明的进步,有利于社会的稳定与发展,同时也为近代其它国家和地区政治文明的发展提供了某种借鉴;(4分)但是,这些制度在本质上是为资产阶级政治经济利益服务的,它为美国两大政党所操弄,服务于其党派利益,其金钱政治、党派利益、种族歧视等体现出其政治制度的虚伪性。(4分)
18. 本题属于开放性题,首先依据材料提取信息,从信息来源和信息内容方面进行提取,并抓住关键词和关键信息,从不同的角度来构建关于五四运动的史实,分析其差别及产生的原因,并进行总结。
材料一信息:来自五四运动的亲历者的回忆录;其中关于五四运动的原因、过程及目的诉求的记载;(2分)
史料价值:其回忆录是研究五四运动的重要史料;对于分析研究当时国内矛盾、国内对于巴黎和会态度等重大历史问题具有重要价值。(3分)但是也应看到,回忆录带有一定的主观性,应该仔细进行甄别。(1分)
材料二信息:来自《京报》等中国报刊对于五四运动的记载;其中“三千余人、国民对于外交的真正意思、举动非常文明”等描述;(2分)
史料价值:在当时有一定的及时性和客观性;反应了中国人民对于北洋政府的不满,对于中国在巴黎和会不公待遇的愤怒,以及社会大众对五四运动的态度等。(3分)但对历史细节的描述带有一定的主观色彩。(1分)

材料三信息:来源于《顺天时报》《朝日新闻》等日文报刊。其中有“陡然闯入”“暴烈分子”“欧美指使”“暴力排日”等信息。(2分)

史料价值:对于五四运动的歪曲定性,对于欧美背后指使的猜测与指责,可用于研究日本在巴黎和会巧取豪夺,企图夺取远东领导权,以及日本和欧洲列强矛盾等问题。(3分)但由于其带有明显的民族立场,对事实多有歪曲,故应该谨慎对待,挖掘背后的历史真相。(1分)

总结:对于同一历史事件,由于其阶级立场、民族立场、主观因素等差异,对同一事件的记录可能会出现较大偏差,注意辨别其真伪。或者我们应该秉持孤证不立的精神多方求证,寻求历史的真相。(1分)

19. 本题以二三十年代的乡村建设运动为考查点,契合当前的新农村建设的热点问题。以“定县实验”与“邹平模式”为切入口,以小见大与当时时代结合,去分析该运动的内容、特点以及影响等问题。

(1)特点:从农民日常生活着手,注重实践;以复兴农村为手段,以救亡图存为目的;注重将西方近代文明与中国农村实际相结合;以知识分子为主导群体;注重提升农民素质;走温和渐进的改良道路。(8分,任意四点8分)

(2)评价:是先进中国人寻求自强道路的有益探索,展现了中国知识分子为代表的爱国热情;有利于提高农村卫生和医疗条件,提高农民文化素质,促进农村发展;为后世的农村建设提供了经验,为世界发展中国家提供了中国经验。(6分)

局限:得到民国政府支持较少,仅局限于相对较小的一隅实验,无法根本改变当时中国农村落后现实;抗日战争全面爆发之后相继停止。(2分)