



历史试题

命审单位:重庆南开中学

本试卷分为第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。满分 100 分,考试时间 90 分钟。

第 I 卷(选择题)

一、选择题(本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。)

1. 右图是春秋时期蔡国的昭侯(姬姓,蔡氏,名申)墓中出土的青铜器鉴。据青铜器铭文显示,该鉴是吴王阖闾(姬姓,名光)为其女儿叔姬出嫁到蔡国时制作的随嫁品,被称之为吴王光鉴。该文物反映出



- A. 周王室的权威遭到削弱
- B. 吴国霸主地位正式确立
- C. 宗法礼乐制度遭到破坏
- D. 春秋时期女性地位上升

2. 学者根据《史记》、《汉书》、《后汉书》等文献记载整理的两汉时期自然灾害统计情况如下表,文献关于灾害的记载东汉时期明显多于西汉时期,出现这种情况最主要的原因在于

	西汉	东汉
旱灾	32 年次	59 年次
地震	21 年次	64 年次
蝗螟灾	18 年次	39 年次
水涝灾	26 年次	53 年次
合计	97 年次	215 年次

- A. 史书的记载出现错误偏差
 - B. 受到社会主流思想影响
 - C. 东汉时期科学技术的发展
 - D. 自然生态环境急剧恶化
3. 书法史上用“波磔”一词形容书法线条的飞扬律动,以及尾端笔势扬起出锋的美学。下列书法作品中最能充分体现“波磔”审美观念的是



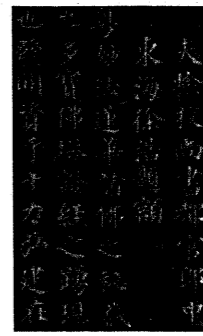
A



B



C



D

4. 1024 年宋仁宗下诏规定:“京师民居侵占街衢者,令开封府榜示,限一岁依元立表木毁拆”;1079 年,朝廷开始征收“侵街钱”。上述现象说明宋代
- A. 重视对城市的管理
 - B. 极力维护传统坊市制度
 - C. 民众赋税负担沉重
 - D. 商业活动突破时间限制
5. 清朝雍正皇帝确立“秘密建储”制度,将指定储君的诏书藏于“正大光明”匾额之后。皇帝晏驾后始得启动,以便预定的新君继位。这一制度
- A. 受到宗法观念的影响
 - B. 保证了继承人的素质
 - C. 源自满洲的传统做法
 - D. 加强了皇权的权威性
6. 1853 年,杨秀清致英国公使的诰谕赋予外国人自由出入经营商业的权利;洪秀全也曾发布诏令,任命美国人罗孝全为太平天国的外务丞相,管理对外事务,但都没有得到西方列强的正面回应。这说明
- A. 国家利益决定外交关系走向
 - B. 太平天国缺乏近代外交观念
 - C. 西方列强与清政府已经勾结
 - D. 外交政策受到外交理念影响
7. 据统计,1912 年至 1916 年,北京政府颁布的发展实业的条例、章程、细则、法规等达 80 多项,如《暂行工厂通则》、《公司条例》、《商人条例》、《矿业条例》等。这些法令和条例
- A. 动摇了重农抑商的传统经济政策
 - B. 改善了民族资本主义的发展环境
 - C. 是促进民族工商业发展的主要因素
 - D. 提高了民族资产阶级的政治地位
8. 1920 年 1 月,北京政府教育部颁布法令废止文言教科书,包括国语在内的各科教科书改用白话文。胡适评论说,这个法令“把中国教育的革新至少提早了二十年”。材料说明这一法令
- A. 推动了教育体制改革的根本变革
 - B. 有利于国民教育的发展
 - C. 促进了现代教育理念的广泛传播
 - D. 建立了完善的教材体系
9. 据陕甘宁边区建设厅的公开资料显示:1942 年边区从事民间纺织业者 8.85 万人,生产大布 1.416 万匹;1943 年增加到 17.2 万人,生产大布 3.54 万匹;1944 年扩大到 21.3 万人,生产大布 11.5 万匹。边区民间纺织业的发展
- A. 实现了边区军民的棉布自给
 - B. 缓解了边区政府的经济困难
 - C. 得益于近代民族工业的内迁
 - D. 源于土地改革的刺激而产生

10. 据学者统计,到1949年底,人民政府共没收国民政府国家垄断资本和私人官僚企业2858家,银行2400余家,铁路2万多公里,机车4000多台。这一成果
- A. 奠定了新中国国营经济的基础
B. 直接促成解放战争的全面胜利
C. 不利于建国后民族企业的发展
D. 为三大改造提供了成熟的经验
11. 公元1135年,《查士丁尼学说汇纂》原稿在意大利比萨城被发现,迅速受到欧洲各地学者的狂热追捧,罗马法得到复活和发展。其主要原因是
- A. 罗马法学的博大精深
B. 欧洲各地学者的主观努力
C. 欧洲社会环境的变化
D. 欧洲文艺复兴运动的展开
12. 19世纪初期占据主流地位的英法古典经济学家酷爱经济自由,反对任何形式的国家干预。而在同时期德国主流经济学家李斯特的学说中,国家对于经济的发展被赋予特别重要的地位。这从根本上反映出
- A. 相关国家经济发展水平的差异性
B. 德国经济理论发展的滞后性
C. 英法两国经济管理体制的先进性
D. 经济理论研究的复杂多样性
13. 到1848年,法国仅有少数地区实现了工业化,总的来看它基本上是个农业国……法国民众对拿破仑(皇帝)充满怀念和迷信。该社会现象
- A. 制约法国近代政治体制的探索
B. 体现法国工业革命的艰难
C. 反映法国大革命后的政局动荡
D. 凸显法国农民阶级的淳朴
14. 1917年11月8日,苏俄政权颁布《和平方令》,法国作家巴比塞认为人类应当纪念列宁和《和平方令》,挪威社会民主党正式提议推荐列宁为诺贝尔和平奖候选人,美国也被迫作出回应(随后抛出“十四点计划”)。这突出说明《和平方令》
- A. 符合巩固新生政权的现实需要
B. 反映了世界人民渴望和平的心声
C. 体现出苏维埃政权的革命性质
D. 为苏俄政权赢得良好的社会声誉
15. 下表罗列了学者们相关著述中的关键词。他们探讨的主题最可能是

作者	关键词	作者	关键词
栾文莲	贸易自由化、全球性经济组织、新型国际分工	郭伟	整体性、扩张性、不平衡性
孙来斌	现代性、开放性	岳东起	必然性和扩张性

- A. 西欧的殖民扩张
B. 区域集团化进程
C. 工业革命的爆发
D. 世界市场的特征

第Ⅱ卷(非选择题)

二、非选择题(本题共4大题,共55分)

16. 阅读材料,回答问题。(14分)

书院之名始于唐朝官方设立的丽正书院,其职责为收集整理、校勘书籍,经过唐末五代的演进,到宋代书院兴盛,遂成定型。朱熹在《衡州石鼓书院记》谈到:“前代庠序之教不修,士病无所学,往往相与择圣地,立精舍,为群居讲习之所,而为政者或就而褒表之,若此山,若白鹿洞是也。”宋代书院的“山长”(主持负责人)同时又是主讲教授,多由当时著名的学者担

任。朱熹主持白鹿洞书院时,曾制定《白鹿洞揭示》,对书院的办学宗旨、教学内容、教师选聘、经费来源、组织管理、图书收藏等都有明确的规定。宋儒通过书院进行讲学,宣扬“修身齐家治国平天下”的理念,整顿士习民风;传播自己的学术观点,与不同的学派论辩,反对佛、道等异端思想。书院讲学不限于本院教师,凡当世名儒诸家学派的代表人物均可以应邀开座讲学,学生可以自由择师,不抱门户之见。

——杨渭生《宋代书院与欧洲中世纪大学之比较》

(1)根据材料概括宋代书院的办学特点。(8分)

(2)根据材料并结合所学知识分析宋代书院发展的历史意义。(6分)

17. 阅读材料,回答有关问题。(12分)

小说以第一人称“我”展开,讲述的是“我”竞选州长整个历程的遭遇。“我”代表独立党与斯坦华脱·勒·伍福特先生和约翰·特·霍夫曼先生(共和党和民主党)的代表人物一起参加纽约州州长的竞选。“我”是一个“声望还好”的正派人,因为“我”的良好名声在政敌的眼中成了一种阻碍他们走向成功的障碍,他们就利用所掌握的报刊疯狂诋毁“我”。他们给“我”加上了各种各样的罪名,诸如:伪证犯、蒙大那的小偷、挖坟盗尸犯、酗酒狂、肮脏的贿赂犯、可恶的行贿者进行中伤,最终使“我”不堪这样的骚扰而自动退出这场无聊的游戏,放弃了竞选。

——美国现实主义作家马克·吐温(1835—1910)的小说《竞选州长》内容梗概

根据材料信息指出其反映的美国政治体制中的两个重要内容,并结合所学知识予以评价。(12分)

18. 阅读材料,回答问题。(13分)

材料来源	内容摘要
《五四运动纪实》匡互生(著于1925年,五四运动亲历者)	(一)五四运动不是偶然发生的,是有酝酿很久的原因的。 (三)五四运动能使无论什么——惟利是视的商人,休戚无关的外国人,以及平时只知有命令、不知有公道正义的警察等都受感动的,就在于运动者有牺牲的决心。 (五)五四运动所以不为军人政客之诈术所破坏所污辱的,就在大家所抱的目的是非常地正大光明,并且完全是公共的。
《京报》等1919年5月5日版	闻昨日午后三时,北京大学等高校聚集三千余人,……欲举代表发言表示国民对于外交之真正意思,并要求各使维持公理主持公道。……当时学生举动非常文明,而因警察之干涉手段惹起学生之反抗,无意中将(曹)宅内电灯碰破,遂至宅内起火。……警厅派警察及保安队三百余人赶到,弹压始行解散,而警察乃捕去学生七人(并非为首者)。 ——《学生界之大风潮》北京《京报》 其他报刊相关五四报道天津《益世报》题目为《山东问题之日益扩大》等。
日本媒体报道	是时章氏自公府宴会归……不防该生等陡然闯入。章氏急难逃避,遂被群众所殴,受伤甚重。群众因搜索曹氏,未得其中暴烈份子遂举火焚房。当时火焰冲空,人生鼎沸,曹氏邻舍家家闭门,恐惧不堪……群众见军警捕人始皆逃散,当时被捕者约有二十余名。 ——《北京学生大骚动》北京《顺天时报》(日本汉文报刊) 1919年5月5日版 《大阪朝日新闻》号外《北京烧打起》,发表题为《排日学生的暴动》、《排日学生团体袭击支那三名士》的消息,并配发评论《支那人的盲动(一)、(二)》、《北京不稳的影响》等

任意选取两则材料,提取信息并分别说明其史料价值。(要求:信息明确,可从史料来源和信息内容等角度予以说明)

19. 阅读材料,回答问题。(16分)

材料一 20世纪二三十年代,在探索中国自救的道路上有许多进步人士将焦点放到中国广阔的乡村,掀起了持续时间长达十几年的乡村建设运动。其中1929—1937年梁漱溟等学者开创了乡村建设的“邹平模式”,其主要措施为:第一设置乡学村学提高乡民的整体素质和公共事务的注意力;第二提倡“团体组织,科学技术”以促兴农业,大力推广动植物优良品种,建立美棉运销合作社、蚕业产销合作社等;第三建立乡村自卫组织,汇集大家力量,共同维护区域社会的治安。

——摘编自毛月《梁漱溟乡村建设理论与实践探析》

材料二 20年代末晏阳初结合对西方社会的观察和体会开始实验他的“革心”理想,深入河北定县的翟城村,开始了著名的“定县实验”。晏阳初认为中国农民问题的核心是“愚贫弱私”四大病,“以文艺教育攻愚,以生计教育治穷,以卫生教育扶弱,以公民教育克私”,四大教育连环并进的农村改造方案,从农民的切身需求出发,着眼于小处。在这里组织扫盲、改良农作物与畜牧品种、兴建剧场与广播电台、行办产销合作社和实验银行,还创办《农民报》、组织同学会与公民服务团。在定县实施卫生保健项目,以最经济的组织、推行最简单的事业、注意透彻实行。实行“预防重于治疗”的方针,还在乡村推广节制生育运动,走访家庭劝告节育。在实际上摸索出了一套符合中国国情、符合全国城乡的公共卫生体系的建设办法,这些经验适用于很多发展中国家。在50年代和60年代晏阳初的定县经验被推广到第三世界50多个国家,促进了大规模群众教育运动的发展。

——摘编自吴晓波《跌荡一百年》

(1)根据材料一、二概括中国乡村建设运动的特点。(8分)

(2)根据材料并结合时代背景对二三十年代中国乡村建设运动进行评价。(8分)