

重庆南开中学高 2021 级高三第二次质量检测

历史试题参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项	B	A	D	A	D	B	B	D	C	A	C	C	B	A	C

1. B 解析:材料重在说明战国与商周时期青铜器的区别变化,即礼器的减少,艺术风格从神秘化到世俗化的转变,反映出当时社会转型的历史发展趋势,故选 B。青铜器在春秋战国时期的社会生活中仍然大量使用,故排除 A。艺术风格变化迥异过于夸张,不完全符合史实,故排除 C。材料与 D 项无直接关联。
2. A 解析:汉武帝时期确立儒学官方正统地位,由此排除 CD。先秦诸子争鸣是诸子对当时社会问题的思考,背后反映的是士人的责任与担当,故选 A。争鸣中确有不同治国理念分歧,但并非都是有失偏颇的一家之言,故排除 B。
3. D 解析:水利工程的兴修在一定程度上体现了当时经济发展的现实要求,也推动了经济的发展,而中原是两汉时期的经济重心所在,故选 D。
4. A 解析:商鞅变法和唐玄宗的规定有助于小农经济的形成与发展,而自耕农又是国家赋役的主要承担者,所以小农与国家存在互动共生关系,故选 A。相关“规定”只是财政增加的前提而非必定的结果,故排除 B。精耕细作在传统农业中更多的强调的是技术或者人力的投入,“确保”这一说法过于绝对,故排除 C;D 选项不符合史实。
5. D 解析:宋代农具和耕作技术都有所进步,但农业生产并无本质性突破,故 A 不正确。根据题干信息及所学知识,圩田“方数十里,如大城,中有河渠,外有闸门”,说明圩田面积大、规模大、设施多,一般由财力雄厚的地主组织开垦,一般农民无此能力,故 C 不正确。圩田的开垦增加了耕地面积,或直接经营或租佃经营,理论上有助于缓解人地矛盾,故 B 不正确。但开垦的圩田归私人所有,实际上推动了土地私有制的发展,故 D 正确。
6. B 解析:材料反映了土地典当及法官判决两个信息。根据题干信息,当时的法律并非注重维护出典人的利益,故 A 错误。材料信息表明土地典当后可以赎回,不构成土地兼并的结果,故 C 错误。材料的重点在于赎回时纸币贬值,如果按照原定契约,则典主利益受损。最终法官根据法律规定允许赎回,但根据纸币贬值的实际情况,判定按当时的铜钱价格赎回,较好地兼顾了出典人与典主的利益,其判决表明法官兼顾了法理人情,故 B 正确。
7. B 解析:明代中后期的矿禁政策趋于松弛,民间已有涉及,故 A 错误。城镇工商业群体反抗矿监、税使的行为表明宦官巧取豪夺已经严重损害了其经济利益,故 B 正确。材料反映的是宦官的腐朽和贪婪,而不是专权阻碍社会发展,故 C 错误。材料未能体现出雇佣关系等典型的资本主义生产关系的明确信息,工商业群体也并非都是新的经营模式,故 D 错误。
8. D 解析:王艮是心学的传承人,自然是对传统儒家思想的继承与发展,不可能完全背离传统的伦理道德,也不可能否定封建等级的合理性,故 AB 错误。结合所学,其激进思想应该是根植于当时商品经济的发展,而不是小农经济的发展,故 C 错误。王艮将玄妙的天理世俗化,提出“圣人之道,无异于百姓日用”,呈现出鲜明的进步性和人民性特征。故 D 正确。
9. C 解析:从材料中“权限互相交叉”可以得出雅典的政治呈现出权力制约的特点,故选 C。人文主义主要凸显人的价值和尊严,天赋人权主要表现在人人平等。材料并没有强调法律制度与权限交叉的关系,故 ABD 选项错误。

10. A 解析:15 世纪末意大利记账方法的改变是商业的进步,它使经营者对于一项生意的财务状况了如指掌,资金流向清晰,盈利意识也因此得到增强,进而提升了当时西欧的商业活力,故选 A。B、C、D 项从材料中体现不出来。
11. C 解析:材料中各句之间是并列关系,集中体现了 17 世纪荷兰造船业的发展和革新,结合所学知识我们可以得知 17 世纪西欧各国殖民竞争激烈,荷兰为了在竞争中占据优势,必然要对造船技术进行升级革新,故选 C。从材料中并不能直接得出荷兰已经建立殖民霸权,不能看出荷兰垄断造船技术,也不能得出科学创新已成为时代潮流,故 ABD 错误。
12. C 解析:题干材料说明 17 世纪末到 18 世纪初英国的王权继续得到抑制,议会的权力继续得到加强,因此,正确答案选 C。A 项理解有误,光荣革命成果得到维护和发展,而不是破坏。B 项与英国光荣革命后的史实不符。D 项时间不对。
13. B 解析:题干材料反映了 18 世纪中期法国启蒙运动百科全书派的形成。狄德罗把来自不同领域的多达 160 人的启蒙思想家集结起来一起编撰《百科全书》,推动启蒙思想的广泛传播和法国社会的进步,故正确答案选 B。A 项“全社会”表述有误。C 项与史实不符。D 项与材料无关。
14. A 解析:19 世纪随着两次工业革命的推动,资本主义世界市场不断扩充,渐趋成熟,世界货币和世界金融中心的形成都是资本主义世界市场不断纵深发展的表现,故选 A。材料中并不能得出英镑是“唯一”货币,银本位与市场的关系也不是本题材料的中心,也看不出资本输出规模变化,故 BCD 错误。
15. C 解析:材料强调的是电影公司在电影拍摄制作中所起到的作用,没有体现出电影内容,无法体现文化价值观的输出,故 A 错误,C 正确。材料仅呈现美国电影公司的发展状况,不仅仅是拍摄技术,也无法与其他国家进行对比,无法得出美国电影拍摄技术领先于世界的结论,故 B 错误。D 选项过于绝对,且不符合现实,故而错误。
16. (1)特点:次数多,频率高;空间分布由北而南;都城为重灾区。(3 分)
原因:民族政权并立,战乱较多;人口南移;都城人口相对稠密,人口流动性大,疫病容易流行。(6 分)
- (2)对当时:
对疫疾及生命:防止疫病扩散传染,挽救生命,有利于维护百姓的利益。
政治经济:有助于提高国家治理能力,强化国家认同;有助于缓解社会矛盾和促进经济恢复与发展。
对后世:积极防控举措为后世提供了有效的经验借鉴。(共 6 分)
- (3)中华民族历史上有着积极抗疫、关注民生的仁政文化传统。当今中国抗疫举措体现了人民利益至上和大国担当的责任精神,也彰显制度优越性,也体现了中华民族不屈不挠的民族精神。防疫需要科学手段和国际合作等等。(5 分。言之成理即,答出 3 点可得满分)
17. 作者观点围绕“唐宋变革”即可,如“内藤湖南认为中国古代唐宋时期社会诸多方面发生了重大变革(变化)”。(2 分)
个人见解必须明确,赞成、质疑、修改皆可。(1 分)
说明理由须史论结合、逻辑清晰。(8 分)
总结(1 分)

等次	分值	论题、观点答题情况
一等	2 分	所拟论题符合要求,指向明确。能够充分挖掘材料的信息,关注时空,提出明确合理且扣题的论题或观点。
二等	1 分	所拟论题或观点基本符合要求,指向较明确

三等	0分	无论题或论题与题目无关或错误
等次	分值	个人见解
一等	1分	有清晰的个人见解、表态
二等	0分	无清晰的个人见解、表态
等次	分值	论证答题情况
一等	7~8分	能够引用两个以上具体史实,支持论题;对史实的分析准确,由此推导出的结论顺理成章;论述完整、清晰、逻辑严谨,文字通顺。
二等	5~6分	能够围绕所定论题,阐述自己的论据;所举史实与论题基本能构成逻辑关系;论述较完整、清晰,文字通顺。
三等	3~4分	所举史实对论题支撑不足,或史实与论题之间逻辑性不强;论述不够严谨,文字较通顺。
四等	0~2分	论述文字与论题关系不清,或无关系;结论错误;没有逻辑性,文字不通顺。无史实论证或只有单个史实且无论证。
等次	分值	总结
一等	1分	总结系统、清晰
二等	0分	无总结、或总结欠佳

答案多元,示范略。

18. (1)特点:起步晚,工业化速度快;两次工业革命同时进行;重化工业发展强劲,优势明显。(3点6分)
 (2)促进作用:结束分裂割据状态,政治及社会环境稳定;统一的国家注重教育和科技的发展,强力推进工业化;形成统一的国内市场;统一后人民复兴国家的民族意识高涨。(4点7分)
19. 答案示例:近代资本主义世界市场是指自新航路开辟之后,西欧各国为发展资本主义经济,不断向外殖民扩张,最终将全世界囊括到资本主义市场经济主导的统一大市场。(2分)

其发展演变过程可以分为:(1)开始形成时期(16到18世纪晚期),新航路的开辟使世界各地之间经济联系日益加强。荷、英、法等国的早期殖民扩张使亚非拉一些国家和地区沦为殖民地和半殖民地。(2)初步形成时期(19世纪中晚期):第一次工业革命的推动下,资产阶级革命和改革浪潮兴起,资本主义制度在世界范围内基本确立;随着列强的全球扩张,资本主义世界市场初步形成,也使亚非拉更多国家沦为殖民地、半殖民地或附属国,成为资本主义经济的附庸。(3)最终形成(19世纪末20世纪初):第二次工业革命的推动,主要资本主义国家向垄断资本主义阶段过渡,资本主义制度在世界占统治地位;资本主义列强瓜分世界完毕,奴役和控制了世界上大部分土地和人民,世界经济连成整体。(每一阶段各2分,共6分)

近代资本主义世界市场的形成对人类社会经济生产活动和政治组织发展产生极其深远的影响,各民族、各国的发展紧密联系,互相影响。人类的物质文明和精神文明也呈现出巨大的变化,它深刻地影响了整个人类文明的发展进程。(2分)