

# 新高考省份高三年级 9 月份检测试题

## 历史试卷

(本试卷满分 100 分, 考试时间: 90 分钟)

### 注意事项:

- 答卷前: 先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡上, 并将准考证条码粘贴在答题卡上指定位置。
- 选择题, 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。
- 非选择题, 用 0.5mm 黑色签字笔写在答题卡上对应的答题区域, 写在非答题区域无效。

### 一、选择题: 本题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

- 《论语》中记载: “孔子于乡党, 恺恺(恭顺)如也, 似不能言者。其在宗庙、朝廷, 便便言, 唯谨尔。朝, 与下大夫言, 侃侃如也; 与上大夫言, 阖阖(中正)如也”。材料意在说明孔子
  - 讲究语言的朴实真诚
  - 力求生活中言行一致
  - 重视言符合礼的规定
  - 注重言与政治的联系
- 尚书即掌书, 原是君主身边主管文书的小吏, 在秦代和汉初隶属于九卿之一的少府。东汉时期, 尚书不仅参与国家机密, 起决策作用, 而且出纳王命, 发号施令, 诸如选举、任用、诛赏、治狱等大权, 无所不总。这一变化
  - 说明少府政治权力扩大
  - 导致政府行政效率低下
  - 反映贵族垄断政治权力
  - 是权力不断集中的结果
- 盛唐时期长安人口增长明显, 总数约 70 万, 其中依赖国家供给粮食的人口 31 万余: 皇室及服务人员 15 万, 京官和京吏 3 万余, 禁军和附近驻军 12 万, 到京师参加科举和选官的读书人 1 万, 共需粮食 580 万石左右。据此可以推知, 盛唐时期
  - 长安成为国际性大都市
  - 对东南地区粮食需求增加
  - 坊市制度瓦解速度加快
  - 出现了冗官冗兵冗费局面
- 王安石在变法中规定: “前此轮差役的民户不再服役, 改为按土地、家产多少缴纳免役钱。前此无差役负担的官户、僧道户、女户、单丁户、未成丁户以及上五等的坊郭户, 一律按其户等减半出钱, 谓之免役钱。”这一举措意在
  - 为封建政府拓宽财源
  - 遏制大地主大官僚势力的膨胀
  - 刺激商品经济的发展
  - 适应放松人身控制的客观要求

5. 下表是学者对明清时期 4035 位举人通过进士考试的概率进行的分类统计。据此可知科举制

| 类别      |         | 通过进士考试的概率 |
|---------|---------|-----------|
| 乡试中的排名  | 每提高 10% | 增加 8.3%   |
| 考取举人的年龄 | 每增加一年   | 下降 4.8%   |

- A. 公平公正选拔人才                      B. 立足提高官员素质  
C. 加强社会的流动性                      D. 任用官员不重资历

6. 据不完全统计，1850 年中国的总人口约为 4.1 亿，1873 年下降至 3.5 亿，锐减约 6000 万。  
导致这一数据变化的主要因素是

- A. 日益加剧的民族矛盾                      B. 持续不断的海外移民  
C. 愈加沉重的封建剥削                      D. 动荡不安的社会环境

7. 面对列强对中国电报主权的掠夺和步步进逼，清政府先是百般阻止。阻挡无效后，1867 年总理衙门表示：“俟将来如有可以兴办之处，中国必当独力经营，即多费重资，亦所不惜。”这反映出当时

- A. 清政府决心引进西方先进文明              B. 西方各国创立电报的成本高  
C. 外来文化刺激了晚清电报的引进              D. 总理衙门开启了中国电报业先河

8. 中共在 1925 年开始将没收地主土地视为最终目标，但避免使用“土地革命”一词。1927 年八七会议上，第一次将没收地主土地表示为“土地革命”。以下对避免使用“土地革命”主要原因的合理推测是

- A. 未接到共产国际指示  
B. 对土地革命认识不够  
C. 维护国共两党的关系  
D. 服务于北伐战争进程

9. 以下为一幅历史地图（局部），判断该图所承载的历史信息是

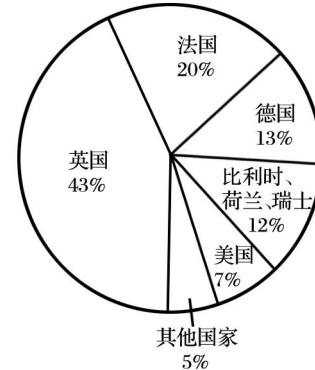
- A. “星星之火，可以燎原”  
B. “到敌人后方去”  
C. “对日寇最后一战”  
D. “打倒蒋介石，解放全中国”



10. 公元前 5 世纪兴起的雅典智者学派认为，哲学重点要解释的是人，世界上并不存在每个人都必须服从的普遍真理，“只要掌握了雄辩术，一切观点都可以自我辩解”。智者学派的盛行

- A. 促进了古雅典自由主义的发展              B. 健全了直接民主的政治体制

- C.强化了对城邦公共秩序的维护                    D.提升了公民个体的道德修养
- 11.起初，法国的沙龙是贵族阶级的交际场所。到18世纪初，沙龙逐渐开放。贵妇人彼此竞争，以招揽谈吐不凡、妙语横生的文人雅士为荣，沙龙的开放  
 A.促进了近代科学的兴起  
 B.复兴了古希腊罗马文化  
 C.有利于启蒙思想的传播  
 D.推动浪漫主义文艺发展
- 12.如图所示为某一年全球跨国投资的分布。据此推测，该年份最有可能是  
 A.1770年  
 B.1914年  
 C.1929年  
 D.1947年
- 13.一战前，德国政府在处理外交问题时不敢轻易妥协，否则会被民众批评为软弱或胆怯，这使得德国政府在处理危机时总是保持强硬态度。材料表明  
 A.激进民族主义影响外交政策                    B.德国欲借战争转移国内矛盾  
 C.德国政府的决策被民意左右                    D.民众的民主诉求得到了落实
- 14.下图为1942年一位美国人创作的海报《双管齐下》（前排士兵拿着机枪，后排工人拿着枪钻），这一海报意在  
 A.鼓励人们积极参军  
 B.强调生产的重要性  
 C.揭示二战的残酷性  
 D.反对美国参加战争
- 15.古巴导弹危机中西欧看到了苏联的“虚弱”，对苏联的恐惧大大减弱。西欧主动和东欧缓和关系，与东欧之间的经贸快速发展。据此推知，古巴导弹危机  
 A.对社会主义阵营内部造成影响                    B.推动不结盟运动的兴起  
 C.加强了欧共体国家的政治联系                    D.导致美欧同盟关系破裂



## 二、非选择题：本题共4题，共55分。

- 16.（14分）阅读材料，回答问题。

### 材料

#### 两个世界的初次碰撞——历法之争

康熙十一岁时，目睹了中西文化围绕历法的激烈交锋，康熙七年（1668年）大臣会议，请皇帝圣裁。康熙命代表大统历的杨光先、代表回历的吴明暄、代表西历的南怀仁，分别用各自的算法推算正午日影所止之处。

三次实地测验，杨光先、吴明暄有误，康熙又令测立春、雨水二节气及月、火、木星之运行。杨光先、吴明暄“逐款不合”，南怀仁“逐款皆符”。杨光先痛心疾首道：“臣监之历法，乃尧舜相传之法也。皇上所正之位，乃尧舜相传之位也。……今南怀仁，天主教之人。焉有法尧舜之圣君而法天主教之法也？南怀仁欲毁尧舜相传之仪器……则尧舜以来之诗书礼乐、文章制度皆可毁矣！”“宁可使中国无好历法，不可使中国有西洋人！”康熙则平静谕令：“著南怀仁为钦天监正。”

康熙八年(1669年)除鳌拜。南怀仁等立即发难，指杨光先、吴明暄是鳌拜党羽，请求将杨光先“即行处斩，妻子流放宁古塔”，为已死之汤若望(德国人，传教士，顺治帝时曾任钦天监正)平反昭雪。康熙准予昭雪汤若望，却宽免了杨光先、吴明暄。康熙始终将中西历法之争限制在文化、学术的范围之内。

——摘编自张研、牛贯杰《清史十五讲》

(1) 指出康熙时期在“中西历法之争”中西人最终胜出的必然性。(6分)

(2) 将康熙帝在“两个世界的初次碰撞”中的态度置于当时世界历史发展的框架内，分析说明其所体现出的当时中国社会的发展状况。(8分)

17. (14分)阅读材料，回答问题。

### 《东方杂志》“新年的梦想”征文活动

1932年11月，《东方杂志》发起“于一九三三年新年大家做一回好梦”的征文活动，旨在征求两个问题的答案；第一，先生梦想中的未来中国是怎样？第二，先生个人生活中有什么梦想？

主编胡愈之在征稿信中说：“在这昏黑的年头，莫说东北三千万人民，在帝国主义的枪刺下活受罪，便是我们整个国家、整个民族也都沦陷在苦海之中。……我们诅咒今日，我们却还有明日。假如白天的现实生活是紧张而闷气的，在这漫长的冬夜里，我们至少还可以做一二个甜蜜的舒适的梦。梦是我们所有的神圣权利啊！”

征“梦”活动反响热烈，截至1932年12月5日，《东方杂志》共收到回函160余封。1933年元旦，《东方杂志》第30卷第1号推出“新年的梦想”专栏，发表了老舍、郑振铎、柳亚子、邹韬奋、巴金、林语堂等142人的答函。这些大大小小的梦大致分为九类：倾向于国泰民安的个人梦(106人)、民族复兴梦(40多人)、社会主义大同世界梦(30多人)、教育梦(40多人)、开明专制梦(少数几人)、自由平等梦、民主法治梦、噩梦、其他梦。

——摘编自黄苏宜《1933年〈东方杂志〉“新年的梦想”研究》

根据材料并结合所学知识，对“《东方杂志》‘新年的梦想’征文活动”进行评述。

(要求：表述成文、观点明确、论证充分、逻辑清晰)

18. (14分)阅读材料，回答问题，

**材料一 中华人民共和国成立后不同时期公有制经济和非公有制经济在GDP中所占比例(%)**

| 时间    | 公有制经济  | 非公有制经济 |
|-------|--------|--------|
| 1952年 | 21.3%  | 78.7%  |
| 1956年 | 92.9%  | 7.1%   |
| 1978年 | 99.1%  | 0.9%   |
| 1992年 | 86.59% | 6.7%   |
| 1997年 | 69.8%  | 17.9%  |
| 2002年 | 49.46% |        |
| 2008年 | 30.13% | 57.6%  |

**材料二 历次宪法对所有制的表述**

|            |                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1954年宪法    | “国营经济是全民所有制的社会主义经济，是国民经济中的领导力量和国家实现社会主义改造的物质基础”“鼓励和指导它们(资本主义工商业)转变为各种不同形式的国家资本主义经济，逐步以全民所有制代替资本家所有制” |
| 1982年宪法    | “城乡劳动者个体经济，是社会主义公有制经济的补充”                                                                            |
| 1988年宪法修正案 | “国家允许私营经济在法律规定的范围内存在和发展。私营经济是社会主义公有制经济的补充”                                                           |
| 1999年宪法修正案 | “在法律规定范围内的个体经济、私营经济等非公有制经济，是社会主义市场经济的重要组成部分”                                                         |
| 2004年宪法修正案 | “公民的合法的私有财产不受侵犯”“国家依照法律规定保护公民的私有财产权和继承权”                                                             |

根据材料一、二并结合所学知识，对“经济体制改革与法制建设”的命题作出阐释。

(要求：表述成文、史论结合，逻辑清晰)

19. (13分)阅读材料，回答问题，

**材料**

经济的盛衰……绝非外在的“干扰因素”所致，而是工商界自身的规律。……理论意义上的萧条，指的是产量、实际收入和就业水平长期显著下降，这种情况只能用源自经济体

系自身的各种因素的作用来解释……历史经验似乎表明，即使在没有明显的外来影响可能导致商业周期趋势的地方，经济也表现出明显的周期趋势。这表明我们的经济体制具有一种内在的不稳定性，表现出这种或那趋种势。

——摘编自阿诺德·汤因比《历史研究》

结合材料和世界史的相关知识，围绕“经济体制与经济危机”自行拟定一个具体的论题，并就所拟论题进行阐述。（要求：论题明确，阐述须史论结合，论从史出）