



历史试题

命审单位:重庆南开中学

本试卷分为第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。满分 100 分,考试时间 90 分钟。

第 I 卷(选择题)

一、选择题(本题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。)

- 春秋时期鲁国大夫臧文仲,因在国内“废六关”(毁掉阻碍商品流通的关卡)而被斥为“不仁”之人;孔子的学生子贡也因从事货殖活动而被指责为不安本分。该现象
 - 是商品经济日趋活跃的反映
 - 反映了私商成为商人主体的现实
 - 反映了政府抑商的政策导向
 - 背离了春秋时期的主流价值取向
- 据《史记》载,汉初“沛公不好儒,诸客冠儒冠来者,沛公辄解其冠,溲溺其中。”后来“叔孙通儒服,汉王憎之;乃变其服,服短衣,楚制,汉王喜。”到汉高祖晚年,“过鲁,以大(通“太”)牢祠焉。”材料表明
 - 统治者对儒学的压制渐趋严格
 - 儒学已取代黄老思想的地位
 - 儒学的社会影响力在逐渐提升
 - 社会变迁推动儒学的新发展
- 秦汉时期,官员行使权力时所用的印章是盖在泥上的,从而形成封泥。通过留下的封泥可以得知当时具体有哪些职官,哪些地名。到现在为止,秦的这种封泥数量在两万枚以上,而汉四百年历史积累的封泥也就一万多枚。此现象
 - 与王朝治国方略密切相关
 - 与中枢权力体系的调整相关
 - 与秦汉时期疆域变迁相关
 - 与王朝统治的盛衰密切相关
- 2000 多年前,中国制造的丝绸可以供地中海周围城市的权贵富豪们穿戴,法兰西南部生产的陶器能够出现在英格兰和波斯湾,产自印度的调味品可以用在新疆和罗马的厨房,阿富汗北部的建筑雕刻着希腊文字。材料旨在说明
 - 东西方丝绸之路的畅通
 - 旧大陆经济文化交流的客观存在
 - 古代世界市场空间广阔
 - 中国古代经济文化影响力的巨大
- 唐代均田制承袭前制,永业田传诸子孙,口分田于本人死后归还政府。但实际作法有变化,如身死无以供葬及由狭乡(地窄人众之处)迁往宽乡者可卖永业田,迁宽乡及卖充住宅者亦可卖口分田。这种变化
 - 不利于封建经济的发展
 - 突出反映社会矛盾的尖锐
 - 反映了土地兼并的严重
 - 为均田制的崩溃埋下伏笔
- 史料记载北宋初年,四川地区富民发行交子,“收入人户见现钱便给交子,无远近行用,动及百万,街市交易,如将交子要取现钱,每贯割落三十文为利”。据此可知,当时的交子
 - 已经具有纸币的性质
 - 是由官方发行予以担保
 - 可在全国范围内流通
 - 促进该地商品贸易发展
- 北宋初年,宋太宗特赐连续 10—15 次参加科举考试没有录取的省试考生 180 余人特奏名及第。“特奏名”的实行使科举殿试录取的人数不断增加。据此可知“特奏名”制度
 - 有利于选拔优秀人才
 - 有助于巩固统治秩序
 - 限制了官僚贵族特权
 - 完善了科举取士程序

- 明代法规中对民间手工业有诸多规定,如“凡造器用之物不牢固真实,及绢布之属纰薄短狭而卖者,各笞五十,其物入官”,这反映出政府
 - 保护官营手工业的发展
 - 严刑酷法的治国理念
 - 对商业活动秩序的维护
 - 推行重农抑商的政策
- 明代思想家李贽认为“财之与势,固英雄之所必资而大圣人之所必用也”,“势利之心,亦人秉赋之自然矣”,李贽的这一观点
 - 否定了孔子的权威地位
 - 符合明代社会发展的趋势
 - 明确反对封建伦理纲常
 - 批判了程朱理学正统地位
- 有学者认为清朝的皇帝是拥有四个面孔的多面体,他是八旗的领袖和汉族儒教的皇帝,又是蒙古帝国的继承人,还是藏传佛教的大施主。这一认识反映出清朝
 - 统一多民族国家的巩固
 - 皇权专制的不断强化
 - 地方管理体制的多元化
 - 开放包容的宗教政策
- 在迈锡尼和米诺斯发掘出的一些爱琴文明时期的雕刻作品中,可以明显地看出埃及和西亚艺术的风格;古希腊人也是在吸收了腓尼基字母的基础上创造出了自己的字母文字。希腊文化的这一特点的形成
 - 深受海上商业民族性格的影响
 - 是雅典民主政治的产物
 - 得益于国家的长期统一与繁荣
 - 决定性因素是地理位置
- 契约是双方当事人的合意,也是权利与义务的约定。罗马法中涉及的契约类型及相关内容,如下表所示

类型	有名契约			无名契约
	要式契约	要物契约	诺成契约	
内容	要式买卖、现金借贷等	消费借贷、使用借贷、寄托、质权等	买卖、租赁、合伙、委托、永租等	物与物的交换、物与劳务的交换、劳务与物的交换等

表格内容反映了罗马

- 社会矛盾日益激化
 - 公平正义得到法律的保障
 - 商品经济比较发达
 - 经济发展的环境自由开放
- 1786 年,美国马萨诸塞州的法令规定,乡镇的官员如果玩忽职守,乡镇可被处以罚款;后又补充规定,任何公民都有权告发类似的罪行,并分得罚款的一半。在马萨诸塞州的法律中,这样的补充规定屡见不鲜。这说明当时美国的立法
 - 重视对权力的监督
 - 强调基层政府的廉洁
 - 反映联邦制的原则
 - 保障公民的民主权利
 - 据西班牙史学家拉斯卡萨斯 1520 年的叙述,天花是西班牙卡斯提尔人带到美洲的,造成了 1/3 多的印第安人死亡。美洲土著人口的急剧减少直接导致
 - 土生白人力量的壮大
 - 美洲沦为殖民地
 - 民族独立运动的高涨
 - 奴隶贸易的兴起
 - 1871 年德意志帝国建立,作为人民代议机构的帝国议会实际权力很小;普鲁士法学家胡戈普鲁伊斯说,帝国议会在立法过程中只能“发表独白”。其主要原因是帝国议会
 - 需要平衡帝国各邦的利益
 - 不能参与帝国的立法
 - 没有一个对它负责的政府
 - 缺乏经济基础的支撑

第Ⅱ卷(非选择题)

二、非选择题(本大题共4大题,共55分)

16. (14分) 阅读材料,回答问题。

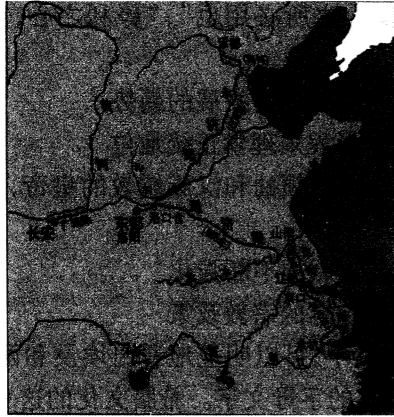


图1 隋代大运河示意图



图2 元代大运河示意图

(隋代大运河是在春秋至三国近1200年间历代修筑的地区性运河的基础上,由隋炀帝指派工程专家宇文恺总负责,勾连贯通,清淤筑坝,历时五年修筑而成。2014年,包括隋朝大运河在内的我国古代十段河道被列入世界文化遗产。)

- (1) 比较图1、2指出隋元两代大运河路线的主要差异,并据此分析中国古代交通建设与政治中心移动的关系。(8分)
- (2) 根据材料并结合所学知识分析中国古代大运河修建的历史意义。(6分)

17. (14分) 阅读材料,回答问题。

材料 16、17世纪的晚明社会,出现以徐光启、宋应星、王徵、李之藻为代表的科学家群体和以《农政全书》、《天工开物》、《本草纲目》为代表的科学著作。徐光启认为象数之学乃是有度有数之事的基础,强调因数以明理的观念,试图通过翻译《几何原本》从科学方法论层次来救偏理“虚玄幻妄之说”的倾向。徐光启还在天津建立农业试验场,利用西方技术将南方水稻种植在高纬度地区,并将甘薯引进天津以解饥民之饿。宋应星提出“穷究试验”“凡事皆须试验而后详之”的实学思想,他认为任何科学知识都要亲身实践,以达到知行合一。王徵认为西方科技巧器甚多,在选取上必须以关乎百姓日用为宗旨,国家急需为先务。李之藻认为中学、西学各有所长,不能相互遮蔽,而是要兼收并蓄,以求会通一二,以彰显文盛。

——摘编自李敬峰《晚明“四贤”的科技思想及其历史意义》

- (1) 根据材料概括晚明时期科学思想的主要内容。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识分析这一时期科学思想产生的背景。(8分)

18. (11分) 阅读材料,回答问题。

中国古代农业作物种植情况简表

先秦时期	秦汉时期	魏晋隋唐时期	宋元时期	明清时期
粟、黍、稷、稻、粱、菽(大豆)等后世俗称“五谷”都已种植。黄河流域种植粟和黍,江淮以南地区主要种植水稻。(粟、水稻和大豆的最早种植地)	北方地区小麦的推广和南方水稻品种不断优化;胡瓜(西瓜)胡萝卜、核桃、芝麻、石榴葡萄等作物种植。	形成南稻北麦的种植格局;南方地区大规模种植茶树,西北地区种植棉花。	占城(越南)稻种植,经济作物茶叶、棉花种植区域不断扩大。	高产农作物甘薯、玉米、土豆和经济作物烟草、花生、茶叶、棉花广泛种植,形成专业生产区域。

——摘编整理自周跃《试谈中国古代农作物种类及其历史演变》

从表格中提取至少两项信息,围绕中国古代农业发展自拟一个论题并进行分析说明。(明确写出论题,分析史论结合,逻辑清楚)

19. (16分) 阅读材料回答问题。

材料一 议会制度在英国的真正起源是13世纪英国男爵们写给当时英格兰国王约翰(1167-1216)的《大宪章》,里面规定了要求国王承认贵族的财产权利及政治权利,并且在征收国税、组织军队(征兵),发动对外战争时,所需的经费未经贵族或元老院的同意,国王不得擅自决定。这里面已经囊括了国家最重要的内政外交权。同时,英国特殊的地缘政治环境及精神特质也为这一政治传统的沿袭提供了必要的条件。

——摘编自陈乐民《欧洲文明十五讲》

材料二 光荣革命缔造的是一个君主立宪政体。如果说,光荣革命之初,行政与立法的关系尚不明确,国王与议会有可能各行其是;那么,到18世纪中叶,国王的权力已经消退了,立法权已经超越行政权,将行政权置于自己的控制之下。任何政府要想存在,就必须取得议会多数的支持。

——摘编自钱乘旦《英国通史》

- (1) 根据材料结合所学知识概述英国宪政的形成过程并分析其积极影响(8分)
- (2) 英国宪政发展的历程留下诸多历史启迪,请围绕其中一种用英国以外的史实予以说明。(8分)(要求:明确写出历史启迪,并用两例予以说明。)