

重庆南开中学高 2021 级高三第一次质量检测

历史试题参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项	A	C	A	B	D	D	B	C	B	A	A	C	A	D	C

一、选择题

1. 答案:A,材料中“废六关”及“子贡从事货殖活动”现象,表明当时已经存在着较活跃的商品流通的现象,故选 A。材料中不能说明商人的属性及地位,故不能选 B。材料中对相关现象提出批评的主体不是政府,故不能选 C。题目考察方向是从“侧面”去分析去理解,所以 D 项不符合要求。
2. 答案:C,由“溲溺其中”到“汉王喜”再到“以太牢祠”,材料反映了刘邦对儒学态度的微妙变化。A、B 既不符合史实,也不符合题意。材料也不能反映儒学自身的发展变化,故不选 D。
3. 答案:A,封泥数量的多少,实际上体现的是职官数量的多少。汉代统治时间长,但封泥数量远小于秦朝,说明汉代的职官数量应明显少于秦代,而这种不同是与两个朝代的治国思想理念及政策策略相关联的,故选 A。
4. 答案:B,材料涉及欧亚非旧大陆广阔的地区,故不能选 A。材料内容涉及经济文化诸多方面,突出体现了旧大陆经济文化交往空间的广阔及内容的丰富,故选 B。C 项空间范围及交往内容与材料不一致,所以不选 C。材料不单突出中国因素,所以不能选 D。
5. 答案:D,题干突出“变化”。土地买卖,在一定时期和一定程度上有优化资源配置,提高生产效率的作用,故不能选 A。材料中能反映社会的某种分化,但还不能充分说明导致社会矛盾尖锐的社会后果,故不选 B。材料中的变化实际上有利于土地的兼并,但不能说明其程度的严重,故不选 C。允许均田制下的土地买卖,这就为土地兼并创造了条件,从而也就为均田制的崩溃埋下隐患,故选 D。
6. 答案:D,根据材料提供信息“将交子要取现钱”可知交子最初是作为兑换提取货币的凭证,类似现在的支票,还不是真正的纸币。交子发行有利于大宗商品贸易进行,促进商品贸易发展。从材料中无法得出交子可以在全国范围内流通结论。
7. 答案:B,“特奏名”制度是增加科举录取人数,放宽科举录取的标准,反映宋代的重文政策,笼络知识分子以巩固统治。该制度并不能有效选拔优秀人才,也不是对科举制度的完善。
8. 答案:C,明代的经济立法,惩治民营手工业中假劣伪劣现象,有利于商业秩序的维护。此立法并非是保护官营手工业,也不是重农抑商政策。
9. 答案:B,李贽的观点认为追求财富是人的自然本性,反映明代商品经济发展对人们思想观念的影响,符合社会发展趋势。
10. 答案:A,清朝皇帝的不同身份涉及汉、满、蒙、藏四个民族的对其认同,这一形象与清代统一多民族国家的巩固相关。
11. 答案:A,希腊文化对周边文明吸收借鉴的趋向明显,结合史实可知这与当时希腊海洋文明海外商业发达的历史背景相吻合。
12. 答案:C,表格中所涉及的契约类型大多与经济生活相关。故选 C 项,反映了罗马商品经济的发达。
13. 答案:A,材料中强调公民对政府官员的加强监督的普遍存在,这说明在当时对政府加强监督,限制政府的权力方面成为趋势,故选 A 项。
14. 答案:D,天花造成印第安人的大量死亡,种植园经济缺乏大量廉价劳动力,因而奴隶贸易兴起。

15. 答案:C,帝国议会“只能发表独白”,主要是因为德国当时是半专制的君主立宪制,皇帝大权在握,政府对皇帝负责而不对议会负责。

二、非选择题

16. (1) 变化:中心——由洛阳到大都;走向——线路东移,不再经过中原地区,而是取道山东直入大都。(2分)
关系:相互影响的关系,大运河的路线调整,也为当时我国政治中心与经济重心的分离提供了现实可能性。(2分)隋朝的政治中心在大兴(长安)和洛阳,大量物资与人员的调度,必然要求交通建设的发展;反过来说,大运河的开凿也支撑了政治中心在关中与中原地区的存在和运转。(2分)元朝政治中心的北移,要实现南方物资的高效率北运,必然要求大运河路线的相应调整等。(2分)

(2) 历史意义:沟通了南北水运交通,促进南北经济的交流,区域性贸易繁荣;促进大一统局面的巩固;体现中国古代劳动人民的勤劳智慧。(6分)

17. (1) 内容:肯定以数学为基础的科学思维方法;注重实证的科学实验方法;科学为现实社会需要和经济发展服务;中西科技的交流融合。(6分)

(2) 新航路开辟后,传教士传播西方科技;晚明时期商品经济的发展;晚明时期出现的社会危机,矛盾尖锐;知识分子对理学的批判,经世致用思想的影响。(8分)

18. 论题示例

1、中国古代农作物种植的品种不断增加 2、对外经济交流与农业发展 3、中国农业文明对世界的贡献 4、中国古代农业发展与商业手工业关系 5、经济作物的种植不断扩大

论述示例

对外交流促进中国古代农业经济的发展

汉代张骞出使西域,开辟了丝绸之路,沟通中原与西域、中亚各国乃至欧洲联系,从而促进中外的经济交流。西瓜、核桃、胡萝卜等农作物品种传入中原地区,并推广种植,丰富了中国的农作物品种资源,也影响了中国人的日常生活。

16世纪伴随新航路的开辟,原产自美洲的高产农作物土豆、玉米、番薯、辣椒等作物传入中国并广泛种植,促进中国农业发展。粮食产量大幅提高,促进清代人口的大幅增长,改变中国人的食物结构和饮食习惯。经济作物的种植促进农产品的商品化,促进手工业和商业发展。

物种的交流是文明交流的重要形式,推动社会的发展进步。

19. (1) 过程:13世纪(1215年),《大宪章》的颁布,是英国议会制度形成的起点;1689年,《权利法案》颁布,英国确立君主专制制度;18世纪中期,责任内阁制度形成,议会成为国家权力的中心;1832年,议会改革,工业资产阶级的政治地位大大提高。(4分)

影响:英国宪政的不断演进顺应了资本主义经济发展的要求,也促进了社会思想的解放;英国宪政和平演进的方式减少了流血冲突,有利于社会稳定发展和文明传承(4分)

(2) 历史智慧:妥协是一种重要的政治智慧;渐进的改革有助于国家稳定的发展与前进;国家政治道路的选择要与国情相适应。(等其他言之成理并符合材料的意思皆可)(2分)分析说明。(6分)

参考示例

启迪:国家政治道路的选择要与国情相适应。(2分)

说明:近代中国新民主革命过程中,出现城市中心道路和农村包围城市最终夺取革命胜利的两种道路争论,最终历史证明在敌强我弱,工人阶级力量不够强大的国情之下,后者是符合中国实际的,并最终取得了革命的胜利。(3分)美国在建国初没有选择英国式的君主立宪整体,也拒绝过度集权而形成的罗马帝国式的中央集权,最终选择三权分立的民族共和政体,最终促进了美国的长治久安。(3分)